

PRITARTA
Alytaus dailės mokyklos
tarybos 2018 m. gruodžio 27 d.
posėdyje, protokolo Nr. MT-4

PRITARTA
Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo skyriaus
vedėjos 2019 m. kovo 19 d.
įsakymu Nr. VVŠ-75-(10.6)

PATVIRTINTA
Alytaus dailės mokyklos
direktoriaus 2019 m. kovo 19 d.
įsakymu Nr. V-9

Alytaus dailės mokykla

2019-2021 -ŪJŪ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA

Alytaus dailės mokyklos misija – tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, ugdyti jų kompetencijas, plėtojant prigimtinius vaiko gebėjimus. Teikti galimybę padėti atsiskleisti mokinių individualiems gebėjimams, diegiant profesionalaus meno pamatus ir poreikį mokytis visą gyvenimą.

VIZIJA

Alytaus dailės mokykla – meninės kultūros epicentras, pasirinkimo laisve grindžiama veikla ugdantis kūrybingą, mėstančią asmenybę, gebančią pritaikyti įgytas mokykloje žinias kasdieniniame gyvenime bei aktyviai dalyvaujant sociokultūrinėje veikloje.

VERTYBĖS

Alytaus dailės mokyklos veikla grindžiama šiomis vertybėmis:

- atvirumu kitokiam požiūriui, bendradarbiavimui, naujovėms;
- kūrybingumu generuojant idėjas ir jas įgyvendinant;
- dvasine konjugacija ir vizualumo disciplinų ingresija visam ugdymo procesui ir kolektyvinei kultūrinei veiklai;
- mokyklos kaip socialinio vieneto autonomija ir išskirtinumu;
- atsakomybe už savo veiksmus, moralumu, aktyviu rūpinimusi ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene.

VEIKLOS PRIORITETAI

Išanalizavus mokyklos stiprybes ir silpnąsias puses, atsižvelgiant į Valstybės švietimo strategijos nuostatas 2013–2022 metams ir Alytaus miesto savivaldybės strateginį veiklos planą 2016–2028 metams, numatomi šie prioritetai:

1. Neformaliojo dailės ugdymo programų plėtojimas ir ugdymo proceso efektyvinimas.
2. Materialinės bazės turinimas.
3. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

(Nurodoma, ką planuojama daryti siekiant didinti veiklos efektyvumą, pavyzdžiui: mokytojų ir vadovų informacinių technologijų valdymo kompetencijos tobulinimas, besimokančios bendruomenės kultūros stiprinimas, individualios mokinio pažangos vertinimo metodikos parengimas ir vertinimo įrankių įdiegimas).

Įgyvendindama savo pagrindinius prioritetus ir tikslus, mokykla sieks mokinių ugdymo(si) ir mokymo(si) motyvacijos stiprinimo, inovatyvių mokymosi strategijų pritaikomumo, efektyviau panaudos žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius kuriant dailės ugdymo programas, turintis materialinę bazę – mokykloje bus įrengtos bei plėtojamos turimos edukacinės aplinkos, pritaikytos mokyklos ugdymo programose iškeltiems tikslams siekti: keramikos laboratorija-dirbtuvės, 3D laboratorija (erdvė 3D piešimui ir 3D judesio skenavimui, 3D momentiniam objektų skenavimui), kompiuterinė klasė, mokinių poilsio zona, biblioteka.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė (politiniai, ekonominiai, socialiniai, technologiniai veiksniai)

Politiniai-teisiniai veiksniai.

Alytaus dailės mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Alytaus miesto savivaldybės tarybos, administracijos nutarimais, įsakymais, Alytaus dailės mokyklos nuostatais ir kitais teisės aktais.

Esminiais dokumentais švietimui, kuriuose apibrėžta švietimo politika ir atsispindi nacionalinės švietimo raidos tendencijos, yra Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Švietimo ir mokslo ministerijos 2018–2020 metų strateginis veiklos planas. Juose nurodyta, kad švietimas turi būti plėtojamas atsižvelgiant į Lietuvos visuomenei tenkančius naujus iššūkius ir atsiveriančias galimybes: demokratijos ir rinkos ūkio plėtrą, globalizaciją, informacijos gausą, sparčią kaitą, visuomenės išsiskaidymą ir susvetimėjimą.

Lietuvos Respublikos Seimas patvirtintoje Valstybinėje švietimo 2013–2022 m. strategijoje numatytos esminės švietimo veiklos kryptys ateinančią dešimtmetį. Pagrindinis strategijos tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvirtu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, veržiam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtintoje Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ iškelta sumanios Lietuvos vizija, tad švietimui tenka pareiga sutelkti švietimo bendruomenę ir visus žmones nuolat ir kryptingai lavintis siekiant asmeninės ir šalies sėkmės.

Ekonominiai veiksniai.

Lietuvai tapus ES nare, šalies ekonomikos raida spartėjo, tačiau pastaruoju metu padėtis ir tolesnės šios srities prognozės nėra palankios. Nors švietimas šalyje laikomas prioritetine sritimi, šalies ekonomika dar negali tinkamai aprūpinti švietimo, socialinių ir kitų šalies reikmių.

Valstybės ilgalaikės raidos strategijoje numatyta, kad Lietuvos ekonominės politikos tikslas – stabili makroekonominė aplinka, konkurencingas ūkis, spartus ekonomikos augimas, žemas nedarbo lygis, stabilios kainos. Mokyklos finansinė būklė priklauso nuo šių makroekonomikos rodiklių.

Lietuvos ūkio nuosmukis ženkliai palietė Alytaus dailės mokyklos veiklos plano įgyvendinimą – 2009-2017 m. buvo imtasi visų įmanomų taupymo priemonių ir iki minimumo apribota veikla bei sutrikdyta jos plėtra, neįgyvendintos mokymosi sąlygas gerinančios priemonės.

Socialiniai veiksniai.

Nuo 1995 m. Lietuvoje nuosekliai mažėjo gimstamumas, prasidėjo ir tęsiasi migracija. Toliau mažėja Lietuvos gyventojų skaičius, o visuomenė sensta, vadinasi, traukiasi bei transformuojasi ir švietimo paslaugų paklausa.

Ypač didelę grėsmę šalies kultūrai kelia nuvertintas menininko statusas bei profesionalios kultūros poreikis.

Grėsmingai auga Lietuvos žmonių socialiniai skirtumai – žmonės pragyvenimui nebeturi pinigų ir tai apsunkena apsimokėjimą už neformaliojo švietimo paslaugas, kurios turi tendenciją kilti didžiojoje daugumoje Lietuvos miestų ir miestelių. Dėl šios priežasties nyksta tapatinimasis su kultūrine aplinka, jauni žmonės nebesieja savo ateities su darbu kultūros ir meno srityje.

Technologiniai veiksniai.

Naujų informacinių technologijų plėtra, spartus vystymasis sąlygoja intensyvius informacinės visuomenės pokyčius: visose srityse diegti aukštas technologijas ir inovacijas, kurti valdymo kokybės infrastruktūrą ir skatinti tolesnę jos plėtrą; poreikį diegti naujausias technologijas efektyviam ir maksimaliam vietinių išteklių panaudojimui.

Dar vis nepakankamas informacinių technologijų teikiamų galimybių kultūros disciplinų neformaliajame švietime lyginant su kitomis ES šalimis, o neformaliojo švietimo įstaigos ženkliai atsilieka nuo bendrojo ugdymo.

Interneto naudojimas leidžia pagerinti komunikaciją bei ryšius; atlieka informacijos greito gavimo bei sklaidos funkciją.

Vidinė aplinkos analizė (bendra įstaigos situacija, valdymo schema, planavimo sistema, švietimo stebėsenos sistema, ugdymosi aplinka, ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos)

Organizacinė struktūra.

Alytaus dailės mokykloje mokosi bendrojo ugdymo mokyklų gabūs dailei mokiniai. Mokykla vykdo pradinio, pagrindinio ir išplėstinio dailės ugdymo programas. Mokiniai mokosi laisvu nuo pamokų metu. Mokykloje mokiniai ugdomi ir tobulinasi piešimo, tapybos, skulptūros, dailės teorijos, erdvinės plastikos, grafikos bei įvairių kompozicinių disciplinų srityse.

Pagrindinio dailės ugdymo programoje mokosi mokiniai nuo 11 metų amžiaus, pradinio dailės ugdymo programoje – jaunesni, 9–11 m. amžiaus mokiniai. Turintys aiškia motyvaciją mokiniai nuo 14 metų amžiaus ugdomi pagal 1-3 metų išplėstinio dailės ugdymo programą. Pagal šią programą ugdomi ir suaugusieji.

Mokinių, pageidaujančių ugdytis šioje mokykloje, skaičius stabilizavosi. 2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Alytaus dailės mokyklą lankė 130 mokinių.

Dailės mokykla yra unikali neformaliojo vaikų švietimo įstaiga, turinti partnerių Europos sąjungos šalyse, gerai vertinama dailės specialistų visame pasaulyje.

Mokyklai vadovauja direktorius, kuris yra skiriamas įstatymų numatyta tvarka ir vykdo Mokyklos nuostatuose numatytas funkcijas.

Mokyklos savivaldos organas – Mokyklos taryba – aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, telkianti mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams ir uždaviniams numatyti ir įgyvendinti.

Aktyviai veikia mokyklos Mokytojų taryba – nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija, skirta pagrindiniams mokytojų, pedagogų profesiniams bei ugdymo klausimams spręsti, kuriai vadovauja mokyklos direktorius. Mokytojų tarybą sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visi mokykloje dirbantys mokytojai.

Žmonių ištekliai.

Alytaus dailės mokykloje šiuo metu dirba 10 mokytojų (iš jų 4 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojas metodininkai, 1 neatestuotas mokytojas), 4 administracijos darbuotojai, 4 aptarnaujančio personalo darbuotojai, jiems vadovauja mokyklos direktorius.

Planavimo sistema.

1. Mokyklos direktoriaus patvirtintas Alytaus dailės mokyklos strateginis planas, kuriam yra pritarusi Alytaus dailės mokyklos taryba ir Alytaus miesto savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas asmuo.

2. Mokyklos direktoriaus patvirtintas Alytaus dailės mokyklos metinis veiklos planas, kuriam yra pritarusi Alytaus dailės mokyklos taryba.

3. Mokyklos direktoriaus patvirtintas Alytaus dailės mokyklos ugdymo planas, kuriam pritaria Alytaus dailės mokyklos taryba ir kitos teisės aktų nustatyta tvarka institucijos.

4. Siekiant efektyviau išnaudoti turimus finansinius išteklius ir kitų finansavimo šaltinių lėšas kiekvienam pusmečiui yra tvirtinamas pusmečio veiklos planas.

Finansiniai ištekliai.

Mokyklos biudžetas formuojamas iš savivaldybės biudžeto skiriamų asignavimų (darbo užmokesčiui, soc. draudimui ir pastato šildymui), iš spec. lėšų, gaunamų už teikiamą neformaliojo švietimo paslaugą bei iš kitų šaltinių: 2 % GPM ir kt.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Mokykloje veikia 1 belaidžio interneto sistema.

Mokyklos administracijos kompiuteriai yra sujungti į vidinį tinklą.

Iš viso mokykloje yra 20 veikiantys kompiuteriai.

Vidaus darbo kontrolės sistema.

Mokyklos pedagoginių darbuotojų veiklos kontrolė vykdoma pagal kiekvienais metais patvirtinamą Pedagoginės veiklos priežiūros vykdymo planą.

Mokykloje įdiegta kompiuterinė finansinių dokumentų apskaitos ir pavedimų kontrolės programa.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
Kokybiškai tenkinama ugdymosi daile paslauga miesto visuomenei. Mokykloje mokinius ugdo savo srities specialistai. Nuosekliai užtikrinamas trijų mokyklos ugdymo programų įgyvendinimas: pagrindinio dailės ugdymo, pradinio ir išplėstinio. Priimami visi norintys mokytis Alytaus dailės mokykloje.	Nepakankamai sveikatinama ir modernizuojama ugdymo aplinka. Mokyklai būtini vidaus rekonstravimo/remonto ir aplinkos sutvarkymo darbai, kurių negali atlikti iš savo skurdaus biudžeto. Nepakankamai plečiamas švietimo įstaigos kompiuterizavimas, nekuriama bazė švietimo komunikacinei ir informacinei sistemai.

<p>Plėtojama švietimo bendruomenės savivaldos institucijų veikla.</p> <p>Mokytojų kompetencija grindžiama aktyvia visuomenine kūrybine veikla profesionalaus meno srityse, dalyvavimu Lietuvos bei pasaulio meniniame procese ir tiesioginis šios patirties perteikimu mokiniams.</p> <p>Kasmet ruošiamos ir aktualiausiai meninės raiškos elementais praturtinamos bei patobulinamos mokytojų individualios mokymo programos.</p> <p>Kasmet papildomi bei atnaujinami mokyklos informacinės, komunikacinės bei mokymo materialiosios bazės ištekliai.</p> <p>Mokykla skatina bei inicijuoja profesionalaus meno sklaidą regione bei remia edukacinius jos aspektus.</p> <p>Nors klasių komplektavimas atitinka nuostatuose numatytą vidurkį, mokinių skaičius klasėse optimizavosi – klasės nebėra perpildytos ir tai daro ugdymo procesą žymiai efektyvesnį.</p>	
Galimybės	Grėsmės
<p>Formuojamos papildomos pradinio ugdymo klasės, plečiamas priimamų mokinių amžiaus diapazonas – planuojama priimti ir jaunesnius mokinius – nuo 8 m. amžiaus, nes anksčiau tam nebuvo galimybės dėl perpildytų pagrindinio ugdymo klasių.</p>	<p>Parengto Alytaus dailės mokyklos pastato vidaus rekonstravimo ir aplinkos sutvarkymo techninio projekto įgyvendinimas užtikrintų energijos naudojimo efektyvumą, pastato techninių charakteristikų pagerinimą, geras ugdymosi ir darbo sąlygas.</p>

STRATEGINIS(-IAI) TIKSLAS(-AI)

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų
E-01-01	Mokykloje besimokančių mokinių skaičius	130	140	145
E-01-02	Išstojusių mokinių skaičius	20	20	20
E-01-03	Parengtų mokymo programų skaičius	20	20	20
E-01-04	Kvalifikacijos kėlimas (val. per metus)	300	300	300
E-01-05	Mokyklos patalpų užimtumas (%)	100 %	100 %	100 %
E-01-06	Naujai įrengtos arba renovuotos edukacinės erdvės.	1	1	1

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2019–2021 metai	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus dailės mokyklos direktorius Redas Diržys, kodas 291057340	
Koordinatorius	Alytaus miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrius	
Vykdytojas (-ai)	Alytaus dailės mokykla	
Programos pavadinimas	Alytaus dailės mokyklos 2019–2021 metų veiklos programa	Kodas (01-)
Programos parengimo argumentai	Alytaus dailės mokyklos 2019–2021 metų veiklos programa skirta. Ši programa yra tęstinė, ją numatoma vykdyti trejus metus. Siekiant, kad mokykla garantuotų kokybišką ugdymą, apibrėžtą Švietimo įstatyme ir įgyvendinant Alytaus miesto savivaldybės veiklos prioritetą – viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę, reikalingos lėšos.	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Tenkinti Alytaus miesto savivaldybės bendruomenės poreikį ugdytis daile.	Kodas (01)
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>Tenkinti Alytaus miesto savivaldybės bendruomenės poreikį ugdytis daile:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vykdyti ir tobulinti ugdymo procesą, siekiant geresnės mokymo(si) kokybės: užtikrinti tinkamą ugdymo procesą; kurti bei tobulinti dailės ugdymo programas, pritaikytas ugdytinių poreikiams; stiprinti pamokos veiksmingumą ir mokinių motyvaciją; kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir gerosios darbo patirties sklaidą. 2. Užtikrinti būtinas materialines sąlygas, kurti ir plėtoti bendruomenės poreikius tenkinančias edukacines aplinkas ugdymo(si) procese: atnaujinti mokyklos materialinę bazę; sukurti naujas edukacines erdves; užtikrinti sveiką ir saugią edukacinę aplinką. 3. Ieškoti galimybių įgyvendinti dar 2015 m. parengtą mokyklos vidaus patalpų renovavimo ir remonto projektą. 2018 m. buvo suremontuoti mokyklos sanitariniai mazgai. Tolesnė siekiamybė Alytaus dailės mokyklos vidaus patalpų renovavimo ir remonto projekto visapusiškas ar dalinis (priklausomai nuo finansinių galimybių) įgyvendinimas. 	
Numatomas programos įgyvendinimo	Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas Įgyvendinus Alytaus dailės mokyklos 2019–2021 metų veiklos programą bus suteikta didesnė programų pasirinkimo	

<p>rezultatas</p>	<p>galimybė, padidės pradinio, pagrindinio ir išplėstinio dailės ugdymo programose dalyvaujančių mokinių skaičius iki 180. Ugdymo planas, ugdymo programos daugiau tenkins ugdytinių poreikius, skatins mokymosi motyvaciją.</p> <p>50 % mokytojų ne mažiau kaip 5 dienas kasmet kels kvalifikaciją. Plėsis mokytojų profesinės ir bendrakultūrinės kompetencijos. 4 mokytojai sieks aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.</p> <p>Kaupdami metodinę medžiagą ir ją pristatydami mokykloje, rajone, respublikoje, užsienyje mokytojai pasidalins gerąja patirtimi, įgis daugiau su šiuolaikiniu mokymu susijusių kompetencijų.</p> <p>Mokyklos materialinė aplinka bus atnaujinama pagal poreikį, atsižvelgiant į galimybes diegiant technologines naujoves. Bus įrengta 3D laboratorija (erdvė 3D piešimui ir 3D judesio skenavimui, 3D momentiniam objektų skenavimui), išplėsta mokyklos materialinė aplinka, pritaikytos papildomos rinkodaros priemonės, kurios padės pritraukti daugiau mokinių, suaugusiųjų bei mažiau galimybių turinčių asmenų aktyviai dalyvauti visuomeninėje veikloje ir neformalų ugdymą. Mokyklos veikla bus vykdoma saugioje aplinkoje, gerės mokyklos estetinis vaizdas, sustiprės teigiamas dailės mokyklos įvaizdis visuomenėje.</p>
<p>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</p>	<p>Alytaus dailės mokyklos strateginis planas 2018–2020 metams parengtas vadovaujantis Švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl valstybės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“, keliamais uždaviniais švietimui, Alytaus miesto savivaldybės 2016–2018 metų strateginiu veiklos planu, Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu, Alytaus dailės mokyklos nuostatais, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, išorinio vertinimo išvadomis, metų veiklos įgyvendinimo ataskaitomis, mokyklos bendruomenės ir mokyklos tarybos siūlymais ir rekomendacijomis.</p>

2019-2021 metų strateginio veiklos plano programos pavadinimas

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ
(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Asignavimų valdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2019-ieji metai	2020-ųjų metų lėšų projektas	2021-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus planas					
										Pavadinimas, matavimo vienetai	2019-ieji metai	2020-ieji metai	2021-ieji metai		
21 Programos pavadinimas															
01	Užtikrinti kokybišką ugdymą ir tinkamą ugdymo aplinką										Rezultato rodiklis				
01	01	Programos uždavinio pavadinimas										Produkto rodiklis			
01	02	01	Vykdyti ir tobulinti ugdymo procesą, siekiant geresnės mokymo(si) kokybės: užtikrinti tinkamą ugdymo procesą	19	SB	145,0	148,0	150,0	Vaikų ir suaugusiųjų, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus Dailės mokykloje, skaičius.	120	130	145			
		D													
		VB											6,5	6,5	6,5
		ES													
		KT													
		Iš viso:				151,5	154,5	156,5							
01	02	07	Užtikrinti būtinas materialines sąlygas, kuriai ir plėtoti bendruomenės	19	SB	54,0	57,0	60,0	Produkto rodiklis						
		D													
		VB													
		ES													
		KT			0,5	0,5	0,6								

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos remimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).

D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš anskričiu įstaigoms išlaikyti. mokinio krenšelio lėšos ir kt). kitos dotacijos.

VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų,

ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete,

KT – įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, remėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).