

PRITARTA
Alytaus dailės mokyklos
tarybos 2016 m. gruodžio 27 d.
posėdyje, protokolo Nr. MT-3

PRITARTA
Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo skyriaus
vedėjo 2017 m. sausio 10 d.
įsakymu Nr. VVŠ-7-(10.6)

PATVIRTINTA
Alytaus dailės mokyklos
direktoriaus 2017 m. sausio 18 d.
įsakymu Nr. V-7

ALYTAUS DAILĖS MOKYKLOS, KODAS 291057340,

2017–2019-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

1. ĮVADAS

Alytaus dailės mokyklos strateginio plano tikslas – telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas mokyklos veiklos kryptis ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Alytaus dailės mokyklos strateginis planas 2017–2019 metams parengtas vadovaujantis Švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII–745 „Dėl valstybės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI–2015 „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“, keliamais uždaviniais švietimui, Alytaus miesto savivaldybės 2016–2018 metų strateginiu veiklos planu, Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu, Alytaus dailės mokyklos nuostatais, mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo, išorinio vertinimo išvadomis, metų veiklos įgyvendinimo ataskaitomis, mokyklos bendruomenės ir mokyklos tarybos siūlymais ir rekomendacijomis.

Mokyklos strateginį planą rengė direktoriaus 2016 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr. V-49 patvirtinta darbo grupė. Rengiant mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo principų.

2. MOKYKLOS SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai-teisiniai veiksniai.

Alytaus dailės mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Alytaus miesto savivaldybės tarybos, administracijos nutarimais, įsakymais, Alytaus dailės mokyklos nuostatais ir kitais teisės aktais.

Esminiais dokumentais švietimui, kuriuose apibrėžta švietimo politika ir atsispindi nacionalinės švietimo raidos tendencijos, yra Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Švietimo ir

mokslo ministerijos 2016–2018 metų strateginis veiklos planas. Juose nurodyta, kad švietimas turi būti plėtojamas atsižvelgiant į Lietuvos visuomenei tenkančius naujus iššūkius ir atsiveriančias galimybes: demokratijos ir rinkos ūkio plėtrą, globalizaciją, informacijos gausą, sparčią kaitą, visuomenės išsiskaidymą ir susvetimėjimą.

Lietuvos Respublikos Seimas patvirtintoje Valstybinėje švietimo 2013–2022 m. strategijoje numatytos esminės švietimo veiklos kryptys ateinančią dešimtmetį. Pagrindinis strategijos tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvirtu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtintoje Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ iškelta sumanios Lietuvos vizija, tad švietimui tenka pareiga sutelkti švietimo bendruomenę ir visus žmones nuolat ir kryptingai lavintis siekiant asmeninės ir šalies sėkmės.

Ekonominiai veiksniai.

Lietuvai tapus ES nare, šalies ekonomikos raida spartėjo, tačiau pastaruoju metu padėtis ir tolesnės šios srities prognozės nėra palankios. Nors švietimas šalyje laikomas prioritetine sritimi, šalies ekonomika dar negali tinkamai aprūpinti švietimo, socialinių ir kitų šalies reikmių.

Valstybės ilgalaikės raidos strategijoje numatyta, kad Lietuvos ekonominės politikos tikslas – stabili makroekonominė aplinka, konkurencingas ūkis, spartus ekonomikos augimas, žemas nedarbo lygis, stabilios kainos. Mokyklos finansinė būklė priklauso nuo šių makroekonomikos rodiklių.

Lietuvos ūkio nuosmukis ženkliai palietė Alytaus dailės mokyklos veiklos plano įgyvendinimą – 2009-2016 m. buvo imtasi visų įmanomų taupymo priemonių ir iki minimumo apribota veikla bei sutrikdyta jos plėtra, neįgyvendintos mokymosi sąlygas gerinančios priemonės.

Socialiniai veiksniai.

Nuo 1995 m. Lietuvoje nuosekliai mažėjo gimstamumas, prasidėjo ir tęsiasi migracija. Toliau mažėja Lietuvos gyventojų skaičius, o visuomenė sensta, vadinasi, traukiasi bei transformuojasi ir švietimo paslaugų paklausa.

Ypač didelę grėsmę šalies kultūrai kelia nuvertintas menininko statusas bei profesionalios kultūros poreikis.

Grėsmingai auga Lietuvos žmonių socialiniai skirtumai – žmonės pragyvenimui nebeturi pinigų ir tai apsunkina apsimokėjimą už neformaliojo švietimo paslaugas, kurios turi tendenciją kilti didžiojoje daugumoje Lietuvos miestų ir miestelių. Dėl šios priežasties nyksta tapatinimasis su kultūrine aplinka, jauni žmonės nebesieja savo ateities su darbu kultūros ir meno srityje.

Technologiniai veiksniai.

Naujų informacinių technologijų plėtra, spartus vystymasis sąlygoja intensyvius informacinės visuomenės pokyčius: visose srityse diegti aukštas technologijas ir inovacijas, kurti valdymo kokybės infrastruktūrą ir skatinti tolesnę jos plėtrą; poreikį diegti naujausias technologijas efektyviam ir maksimaliam vietinių išteklių panaudojimui.

Dar vis nepakankamas informacinių technologijų teikiamų galimybių kultūros disciplinų neformaliajame švietime lyginant su kitomis ES šalimis, o neformaliojo švietimo įstaigos ženkliai atsilieka nuo bendrojo ugdymo.

Interneto naudojimas leidžia pagerinti komunikaciją bei ryšius; atlieka informacijos greito gavimo bei sklaidos funkciją.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra.

Alytaus dailės mokykloje mokosi bendrojo ugdymo mokyklų gabūs dailei mokiniai. Mokykla vykdo pradinio, pagrindinio ir išplėstinio dailės ugdymo programas. Mokiniai mokosi laisvu nuo pamokų metu. Mokykloje mokiniai ugdomi ir tobulinasi piešimo, tapybos, skulptūros, dailės teorijos, erdvinės plastikos, grafikos bei įvairių kompozicinių disciplinų srityse.

Pagrindinio dailės ugdymo programoje mokosi mokiniai nuo 11 metų amžiaus, pradinio dailės ugdymo programoje – jaunesni, 9–11 m. amžiaus mokiniai. Turintys aiškia motyvaciją mokiniai nuo 14 metų amžiaus ugdomi pagal 1-3 metų išplėstinio dailės ugdymo programą. Pagal šią programą ugdomi ir suaugusieji.

Mokinių, pageidaujančių ugdytis šioje mokykloje, skaičius stabilizavosi. 2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Alytaus dailės mokyklą lankė 125 mokiniai.

Dailės mokykla yra unikali neformaliojo vaikų švietimo įstaiga, turinti partnerių Europos sąjungos šalyse, gerai vertinama dailės specialistų visame pasaulyje.

Mokyklai vadovauja direktorius, kuris yra skiriamas įstatymų numatyta tvarka ir vykdo Mokyklos nuostatuose numatytas funkcijas.

Mokyklos savivaldos organas – Mokyklos taryba – aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, telkianti mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams ir uždaviniams numatyti ir įgyvendinti.

Aktyviai veikia mokyklos Mokytojų taryba – nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija, skirta pagrindiniams mokytojų, pedagogų profesiniams bei ugdymo klausimams spręsti, kuriai vadovauja mokyklos direktorius. Mokytojų tarybą sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visi mokykloje dirbantys mokytojai.

Žmonių ištekliai.

Alytaus dailės mokykloje šiuo metu dirba 12 mokytojų (iš jų 8 vyresnieji mokytojai, 4 mokytojai), 4 administracijos darbuotojai, 4 aptarnaujančio personalo darbuotojai, jiems vadovauja mokyklos direktorius.

Planavimo sistema.

1. Mokyklos direktoriaus patvirtintas Alytaus dailės mokyklos strateginis planas, kuriam yra pritarusi Alytaus dailės mokyklos taryba ir Alytaus miesto savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas asmuo.

2. Mokyklos direktoriaus patvirtintas Alytaus dailės mokyklos metinis veiklos planas, kuriam yra pritarusi Alytaus dailės mokyklos taryba.

3. Mokyklos direktoriaus patvirtintas Alytaus dailės mokyklos ugdymo planas, kuriam pritaria Alytaus dailės mokyklos taryba ir kitos teisės aktų nustatyta tvarka institucijos.

4. Siekiant efektyviau išnaudoti turimus finansinius išteklius ir kitų finansavimo šaltinių lėšas kiekvienam pusmečiui yra tvirtinamas pusmečio veiklos planas.

Finansiniai ištekliai.

Mokyklos biudžetas formuojamas iš savivaldybės biudžeto skiriamų asignavimų (darbo užmokesčiui, soc. draudimui ir pastato šildymu), iš spec. lėšų, gaunamų už teikiamą neformaliojo švietimo paslaugą bei iš kitų šaltinių: 2 % GPM ir kt.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Mokykloje veikia 1 belaidžio interneto sistema.

Mokyklos administracijos kompiuteriai yra sujungti į vidinį tinklą.

Iš viso mokykloje yra 5 veikiantys kompiuteriai.

Vidaus darbo kontrolės sistema.

Mokyklos pedagoginių darbuotojų veiklos kontrolė vykdoma pagal kiekvienais metais patvirtinamą Pedagoginės veiklos priežiūros vykdymo planą.

Mokykloje įdiegta kompiuterinė finansinių dokumentų apskaitos ir pavedimų kontrolės programa.

3. MOKYKLOS STRATEGIJA

Vizija

Alytaus dailės mokykla – meninės kultūros epicentras, pasirinkimo laisve grindžiama veikla ugdantis kūrybingą, mąstančią asmenybę, gebančią pritaikyti įgytas mokykloje žinias kasdieniniame gyvenime bei aktyviai dalyvaujant sociokultūrinėje veikloje.

Misija

Alytaus dailės mokyklos misija – tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, ugdyti jų kompetencijas, plėtojant prigimtinius vaiko gebėjimus. Teikti galimybę padėti atsiskleisti mokinių individualiems gebėjimams, diegiant profesionalaus meno pamatus ir poreikį mokytis visą gyvenimą.

Vertybės

Alytaus dailės mokyklos veikla grindžiama šiomis vertybėmis:

- atvirumu kitokiam požiūriui, bendradarbiavimui, naujovėms;
- kūrybingumu generuojant idėjas ir jas įgyvendinant;
- dvasine konjugacija ir vizualumo disciplinų ingresija visam ugdymo procesui ir kolektyvinei kultūrinei veiklai;
- mokyklos kaip socialinio vieneto autonomija ir išskirtinumu;
- atsakomybe už savo veiksmus, moralumu, aktyviu rūpinimusi ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene.

SSGG analizė

Įvertinus mokyklos socialinę, ekonominę, politinę, kultūrinę, technologinę situaciją bei konkurencinę aplinką ir apibendrinus turimą informaciją išaiškėja Alytaus dailės mokyklos stiprybės (ką įstaiga yra pajėgi atlikti), silpnybės (ko įstaiga negali atlikti), galimybės (potencialiai naudingos sąlygos įstaigai) ir grėsmės (potencialiai nenaudingos sąlygos įstaigai).

Stiprybės.

Kokybiškai tenkinama ugdymosi daile paslauga miesto visuomenei.

Mokykloje mokinius ugdo savo srities specialistai.

Nuosekliai užtikrinamas trijų mokyklos ugdymo programų įgyvendinimas: pagrindinio dailės ugdymo, pradinio ir išplėstinio.

Priimami visi norintys mokytis Alytaus dailės mokykloje.

Plėtojama švietimo bendruomenės savivaldos institucijų veikla.

Mokytojų kompetencija grindžiama aktyvia visuomenine kūrybine veikla profesionalaus meno srityse, dalyvavimu Lietuvos bei pasaulio meniniame procese ir tiesioginis šios patirties perteikimu mokiniams.

Kasmet ruošiamos ir aktualiausiai meninės raiškos elementais praturtinamos bei patobulinamos mokytojų individualios mokymo programos.

Kasmet papildomi bei atnaujinami mokyklos informacinės, komunikacinės bei mokymo materialiosios bazės išteklių.

Mokykla skatina bei inicijuoja profesionalaus meno sklaidą regione bei remia edukacinius jos aspektus.

Nors klasių komplektavimas atitinka nuostatuose numatytą vidurkį, mokinių skaičius klasėse optimizavosi – klasės nebėra perpildytos ir tai daro ugdymo procesą žymiai efektyvesnį.

Silpnybės.

Nepakankamai sveikatinama ir modernizuojama ugdymo aplinka.

Mokyklai būtini vidaus rekonstravimo ir aplinkos sutvarkymo darbai, kurių negali atlikti iš savo skurdaus biudžeto.

Nepakankamai plečiamas švietimo įstaigos kompiuterizavimas, nekuriama bazė švietimo komunikacinei ir informacinei sistemai.

Galimybės.

Formuojamos papildomos pradinio ugdymo klasės, plečiamas priimamų mokinių amžiaus diapazonas – planuojama priimti ir jaunesnius mokinius – nuo 8 m. amžiaus, nes anksčiau tam nebuvo galimybės dėl perpildytų pagrindinio ugdymo klasių.

Parengto Alytaus dailės mokyklos pastato vidaus rekonstravimo ir aplinkos sutvarkymo techninio projekto įgyvendinimas užtikrintų energijos naudojimo efektyvumą, pastato techninių charakteristikų pagerinimą, geras ugdymosi ir darbo sąlygas.

Grėsmės.

Mažėjant gyventojų Alytaus mieste iškyla grėsmė 1-os klasės komplektavimui – šis skaičius mažėjo nuo 2009 m. ir, nors šiuo metu į mokyklos pirmąją klasę jau kelis metus iš eilės ateina pastovus mokinių skaičius, grėsmė vis dar išlieka.

Mokyklos pastato būklė jau seniai yra sudėtinga – būtinas vidaus patalpų remontas, baldų ir įrangos atnaujinimas.

Mokyklos ugdymo bazės ir mokymo priemonių asortimento plėtimas yra būtinas, kad mokykla galėtų atsiliiepti į laikmečio iššūkius ir konkuruoti naujomis sąlygomis.

Analizės išvados

Vis dar pastebimas mokinių skaičiaus mažėjimas, kurio priežastys: bendras šio amžiaus vaikų skaičiaus mažėjimas mieste dėl ekonominių sąlygų, dėl gimstamumo mažėjimo. Nuo 2011 m. prisidėjo ir konkurencijos faktorius – Alytuje daugėja neformalaus švietimo paslaugą vykdančių teikėjų. Tam įtakos turėjo ir vargingos mokymosi sąlygos nerenovuotame pastate – ši problema išspręsta. Planuojama kelti mokyklos patrauklumą stiprinant mokyklos mokymo bazę ir ieškant investicijų į mokymosi aplinkos modernizavimą. Reikia ieškoti rezervų skleidžiant informaciją apie dailės mokyklą miesto bendruomenėje ir pritraukti daugiau norinčiųjų mokytis. Per pastaruosius metus išlaikytas stabilų mokinių skaičių ugdymo programose. 2017–2019 m. ketinama plėsti pradinio dailės ugdymo programą ir taip užtikrinti nežymų, bet pastovų mokinių skaičiaus augimą. Planuojamos patrauklesnės suaugusiųjų mokymo programos sąlygos.

Viena iš labiausiai įsisenėjusių problemų – Alytaus dailės mokyklos pastatui nedelsiant reikalingas vidaus patalpų remontas (pritaikymas naujiems modernaus gyvenimo iššūkiams), šilumos, ventiliacijos, apšvietimo sistemų pertvarkymai, kiti darbai bei mokyklos teritorijos ir prieigų sutvarkymas. Alytaus dailės mokykloje svarbu kurti ir tobulinti bendruomenės poreikius tenkinančias edukacines aplinkas, turtinti materialinę bazę. Parengto mokyklos pastato vidaus patalpų rekonstrukcijos bei teritorijos sutvarkymo projekto įgyvendinimas padėtų siekti mokyklos ugdymo programose iškeltų tikslų.

4. VEIKLOS PRIORITETAU

Išanalizavus mokyklos stiprybes ir silpnašias puses, atsižvelgiant į Valstybės švietimo strategijos nuostatas 2013–2022 metams ir Alytaus miesto savivaldybės strateginį veiklos planą 2016–2028 metams, numatomi šie prioritetai:

1. Neformaliojo dailės ugdymo programų plėtojimas ir ugdymo proceso efektyvinimas.
2. Materialinės bazės turtinimas.
3. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.

5. STRATEGINIS TIKSLAS

Tenkinti Alytaus miesto savivaldybės bendruomenės poreikį ugdytis daile:

1. Vykdyti ir tobulinti ugdymo procesą, siekiant geresnės mokymo(si) kokybės: užtikrinti tinkamą ugdymo procesą; kurti bei tobulinti dailės ugdymo programas, pritaikytas ugdytinių poreikiams; stiprinti pamokos veiksmingumą ir mokinių motyvaciją; kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir gerosios darbo patirties sklaidą.

2. Užtikrinti būtinas materialines sąlygas, kurti ir plėtoti bendruomenės poreikius tenkinančias edukacines aplinkas ugdymo(si) procese: atnaujinti mokyklos materialinę bazę; sukurti naujas edukacines erdves; užtikrinti sveiką ir saugią edukacinę aplinką.

6. EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

Įgyvendindama savo pagrindinius prioritetus ir tikslus, mokykla sieks mokinių ugdymo(si) ir mokymo(si) motyvacijos stiprinimo, inovatyvių mokymosi strategijų pritaikomumo, efektyviau panaudos žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius kuriant dailės ugdymo programas, turintis materialinę bazę – mokykloje bus įrengtos edukacinės aplinkos, pritaikytos mokyklos ugdymo programose iškeltiems tikslams siekti: keramikos laboratorija-dirbtuvės, 3D laboratorija, kompiuterinė klasė, mokinių poilsio zona, biblioteka.

Direktorius

Redas Diržys

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Gintarė Rakauskienė

Vyr. buhalterė

Rima Vinkevičienė

ALYTAUS DAILĖS MOKYKLOS 2017–2019 METŲ VEIKLOS

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2017–2019 metai
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus dailės mokyklos direktorius Redas Diržys, kodas 291057340
Vykdytojas (-ai)	Alytaus dailės mokykla

Programos pavadinimas	Alytaus dailės mokyklos 2017–2019 metų veiklos programa
Programos parengimo argumentai	Alytaus dailės mokyklos 2017–2019 metų veiklos programa skirta įgyvendinti strateginį tikslą. Ši programa yra tęstinė, ją numatoma vykdyti trejus metus. Siekiant, kad mokykla garantuotų kokybišką ugdymą, apibrėžtą Švietimo įstatyme ir įgyvendinant Alytaus miesto savivaldybės veiklos prioritetą – viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę, reikalingos lėšos.
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Tenkinti Alytaus miesto savivaldybės bendruomenės poreikį ugdytis daile.

STRATEGINIS TIKSLAS

Tenkinti Alytaus miesto savivaldybės bendruomenės poreikį ugdytis daile:

1. Vykdyti ir tobulinti ugdymo procesą, siekiant geresnės mokymo(si) kokybės: užtikrinti tinkamą ugdymo procesą; kurti bei tobulinti dailės ugdymo programas, pritaikytas ugdytinių poreikiams; stiprinti pamokos veiksmingumą ir mokinių motyvaciją; kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir gerosios darbo patirties sklaidą.

2. Užtikrinti būtinas materialines sąlygas, kurti ir plėtoti bendruomenės poreikius tenkinančias edukacines aplinkas ugdymo(si) procese: atnaujinti mokyklos materialinę bazę; sukurti naujas edukacines erdves; užtikrinti sveiką ir saugią edukacinę aplinką.

1 uždavinys. Vykdyti ir tobulinti ugdymo procesą, siekiant geresnės mokymo(si) kokybės: užtikrinti tinkamą ugdymo procesą

Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai*		
			2017 m.	2018 m.	2019 m.
Išanalizuojamos FŠPU programos ir jos taikomos planuojant ugdymo turinį.	Programų pasiūla, programų populiarumas.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SB	SB	SB

Atsižvelgiant į finansavimą, bendruomenės narių pasiūlymus, besimokančiųjų poreikius kuriamos naujos dailės ugdymo programos	Ugdymo(si) rezultatai. Tėvų susidomėjimas neformalaus švietimo formomis. Per metus išstojusių iš mokyklos mokinių skaičius.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SB	SB	SB
Pamokose taikomi įvairesni išmokymo stebėjimo būdai, vertinimas, pagrįstas konkrečiais vertinimo kriterijais.	Taikomi veiksmingi, informacijos mokytojui teikiantys pažangos stebėjimo būdai.	Mokytojai	SB	SB	SB
IKT bazės plėtimas ir tikslingas panaudojimas.	Mokymo planų analizė. Stebėtų pamokų vertinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SB	SB	SB
Pamokos kokybės stebėjimas, analizavimas ir vertinimas.	Stebėtų pamokų skaičius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SB	SB	SB
Visiems darbuotojams sudaromos sąlygos tobulinti profesines kompetencijas, siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	Dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgijusių aukštesnę kategoriją mokytojų skaičius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SB	SB	SB
Gerosios darbo patirties sklaida mokykloje, rajone ir respublikoje.	Sukaupta metodinė medžiaga.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SB	SB	SB
Organizuojamos išvykos į kitas dailės (meno) mokyklas.	Išvykų į kitas mokyklas, metodinių renginių, bendrų projektų, parodų, atvirų pamokų skaičius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SB	SB	SB
2. uždavinys. Užtikrinti būtinas materialines sąlygas, kurti ir plėtoti bendruomenės poreikius tenkinančias edukacines aplinkas ugdymo(si) procese					
Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai		
			2017 m.	2018 m.	2019 m.
Papildyta mokyklos biblioteka dailininkų albumais, metodine medžiaga mokytojams.	Nupirktų knygų kiekis. Naudojimosi biblioteka paklausa.	Direktorius, mokytojai	SB	SB	SB
Užtikrintas mokyklos	Įsigytų mokymo	Direktorius,	SB	SB	SB

aprūpinimas mokymo priemonėmis, medžiagomis, įranga.	priemonių, medžiagų kiekis ir tikslingumas. Sukurtų darbo kompiuteriu vietų skaičius.	direktoriaus pavaduotojas ūkiui			
Įrengtos edukacinės aplinkos, pritaikytos mokyklos ugdymo programose iškeltiems tikslams siekti: keramikos laboratorija-dirbtuvės, 3D laboratorija, kompiuterinė klasė, mokinių poilsio zona, biblioteka.	Programų pasiūla, programų populiarumas. Mokinių skaičius. Patalpų užimtumas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SB KT	SB ES KT	SB ES KT
Saugi, tvarkinga, atitinkanti higienos reikalavimus aplinka.	Mokinių ir darbuotojų sergamumo lygis. Nelaimingų atsitikimų skaičius.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	SB	SB	SB

*Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); dotacijos iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygių (D); valstybės biudžeto lėšos (VB); Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų paramos lėšos (ES); kitų šaltinių lėšos (KT)

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas

Įgyvendinus Alytaus dailės mokyklos 2017–2019 metų veiklos programą bus suteikta didesnė programų pasirinkimo galimybė, padidės pradinio, pagrindinio ir išplėstinio dailės ugdymo programose dalyvaujančių mokinių skaičius iki 180. Ugdymo planas, ugdymo programos daugiau tenkins ugdytinių poreikius, skatins mokymosi motyvaciją.

50 % mokytojų ne mažiau kaip 5 dienas kasmet kels kvalifikaciją. Plėsis mokytojų profesinės ir bendrakultūrinės kompetencijos. 4 mokytojai sieks aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.

Kaupdami metodinę medžiagą ir ją pristatydami mokykloje, rajone, respublikoje, užsienyje mokytojai pasidalins gerąja patirtimi, įgis daugiau su šiuolaikiniu mokymu susijusių kompetencijų.

Mokyklos materialinė aplinka bus atnaujinama pagal poreikį, atsižvelgiant į galimybes diegiant technologines naujoves. Bus įrengta 10 vietų kompiuterių klasė, išplėsta mokyklos materialinė aplinka, pritaikytos papildomos rinkodaros priemonės, kurios padės pritraukti daugiau mokinių, suaugusiųjų bei mažiau galimybių turinčių asmenų aktyviai dalyvauti visuomeninėje veikloje ir neformalų ugdymą. Mokyklos veikla bus vykdoma saugioje aplinkoje, gerės mokyklos estetinis vaizdas, sustiprės teigiamas dailės mokyklos įvaizdis visuomenėje.

Stebėseną ir atsiskaitymas už rezultatus

Strateginio planavimo grupė pristato strateginį planą mokyklos bendruomenei. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Mokyklos taryba ir direktorius stebi ir įvertina, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina metines veiklos programas.

Mokyklos direktorius ir finansininkas stebi ir analizuoja, ar tinkamai planuojamos ir

naudojamos biudžeto lėšos.

Direktorius

Redas Diržys

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Gintarė Rakauskienė

Vyr. buhalterė

Rima Vinkevičienė

2017–2019 metų strateginio veiklos plano Alytaus dailės mokyklos 2017–2019 metų veiklos programa

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Asignavimų valdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2017-ųjų metų asignavimų planas				2018-ųjų metų lėšų projektas	2019-ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus			
							Iš viso	Išlaidoms		Turtui įsigyti			Pavadinimas	planas		
								Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui					2017-ieji metai	2018-ieji metai	2019-ieji metai
21 Švietimo programa																
01	Užtikrinti kokybišką ugdymą ir tinkamą ugdymo aplinką															
01	02	Vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo organizavimas										Mokinių, gaunančių neformaliojo švietimo paslaugas skaičius				
01	02	01	Vykdyti ir tobulinti ugdymo procesą, siekiant geresnės mokymo(si) kokybės: užtikrinti tinkamą ugdymo procesą			SB	113,5	113,5	85,0		123,0	133,5	Vaikų ir suaugusiųjų, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus Dailės mokykloje, skaičius,	150	180	180
					D											
					VB											
					ES											
					KT											
					Iš viso:	113,5	113,5	85,0		123,0	133,5					
01	02	07	Užtikrinti būtiną			SB	66,5	66,5	30,0		59,0	63,0				

		materialines sąlygas, kurti ir plėtoti bendruomenės poreikius tenkinančias edukacines aplinkas ugdymo(si) procese	D											
			VB											
			ES					1.207,5						
			KT		0,5			0,6	0,6					
			Iš viso:		66,5	67,0	30,0		1.267,1	63,6				
01	02	Iš viso uždaviniui:			180,0	180,5	115,0		1.390,1	197,1				
01		Iš viso tikslui:			180,0	180,5	115,0		1.390,1	197,1				
21		Iš viso programai:			180,0	180,5	115,0		1.390,1	197,1				

Direktorius

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Vyr. buhalterė

Redas Diržys

Gintarė Rakauskienė

Rima Vinkevičienė