

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės tarybos  
2017 m. balandžio 27 d.  
sprendimu Nr. T-172

**ALYTAUS DAILĖS MOKYKLOS  
DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS  
BENDROS ŽINIOS**

Alytaus dailės mokykla (toliau – Dailės mokykla) įsteigta 1978 m. rugsėjo 1 d.

Adresas: S. Dariaus ir S. Girėno g. 25, LT-62137 Alytus, tel. (8 315) 53 058; elektroninis paštas: [dailem@daile.alytus.lm.lt](mailto:dailem@daile.alytus.lm.lt); internetinės svetainės adresas: [www.daile.alytus.lm.lt](http://www.daile.alytus.lm.lt).

Dailės mokykla yra savivaldybės biudžetinė neformalaus švietimo įstaiga, vykdanči formalią švietimą papildanti ugdymą bei neformalią vaikų ir suaugusiųjų švietimą.

Mokymo kalba – lietuvių.

Mokymo forma – dieninė ir vakarinė. Dailės mokykloje vykdomos pradinio, pagrindinio ir išplėstinio dailės ugdymo programos.

**II SKYRIUS  
MOKYMOSI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**Mokyklos darbuotojai**

Eil. Nr.	Informacija apie darbuotojus	2016-01-01	2016-12-31
1.	Bendras darbuotojų skaičius	21	20
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	14	13
	iš jų:		
	mokytojų, dirbančių pagrindiniame darbe	14	13
	mokytojų, dirbančių antraeilėse pareigose	0	0
	atestuotų pedagogų skaičius	8	9
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	1	1
	turinčių vyr.mokytojo kvalifikacinę kategoriją	7	8
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	0	0
neatestuotų mokytojų skaičius	6	4	
3.	Administracijos darbuotojai:	5	5
	direktorius	1	1
	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1	1
	direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1	1
	vyr. buhalteris	1	1
	raštinės vedėjas	1	1
4.	Aptarnaujantis personalas:	4	4
	valytojos	2	2
	įrenginių aptarnavimo ir einamojo remonto darbininkas	1	1
	kiemsargis	1	1

## Mokinių skaičius pagal teikiamas ugdymo programas ir jų pokytis per kalendorinius metus

	Pradinio dailės ugdymo programa	Pagrindinio dailės ugdymo programa				Išplėstinio dailės ugdymo programa	Iš viso
		1 kl. mokiniai	2 kl. mokiniai	3 kl. mokiniai	4 kl. mokiniai		
2016-01-01	26	13	17	23	13	13	105
Iš viso atskirose programose		66					
2016-09-01	28	33	11	15	23	10	120
Iš viso atskirose programose		82					

**Pastaba.** Suaugusiųjų dailės ugdymo programoje dalyvavo 9 suaugusieji, ir buvo mokomi pagal išplėstinio dailės ugdymo programą.

## Grupių, klasių komplektų skaičius per kalendorinius metus ir pokytis

	Pradinio dailės ugdymo programos klasių komplektų skaičius	Pagrindinio dailės ugdymo programos klasių komplektų skaičius				Išplėstinio dailės ugdymo programos klasių komplektų skaičius	Iš viso
		1	2	3	4		
2016-01-01	2	2	2	3	2	1	12
2016-09-01	3	3	1	2	2	1	12

**Pastaba.** Pradinio dailės ugdymo programos klasėse padaugėjo 2 mokiniais ir klasių komplektų skaičius padidėjo 1 komplektu.

Pagrindinio dailės ugdymo programos klasėse padaugėjo 16 mokinių, tačiau šios programos klasių komplektų skaičius sumažėjo, klasių komplektai suformuoti optimaliau atsižvelgiant į mokinių skaičių kiekvienoje klasėje. Pasikeitė ir konkrečių klasių komplektų skaičiai: 1 kl. padaugėjo 20 mokinių, komplektų skaičius padidėjo 1 komplektu, 2 kl. sumažėjo 6 mokiniais, tad ir komplektų skaičius sumažėjo 1 komplektu, 3 kl. sumažėjo 8 mokiniais, todėl komplektų skaičius sumažėjo 1 komplektu, 4 kl. padaugėjo 10 mokinių, tačiau komplektų skaičius nepakito.

Išplėstinio dailės ugdymo programos klasėje sumažėjo 3 mokiniais, tačiau šios programos klasių komplektų skaičius nepakito.

Mokinių skaičius 2015–2016 m. m. pabaigoje – 103.

## Mokinių laidos 2016 m.

	Pagrindinio dailės ugdymo programa	Išplėstinio dailės ugdymo programa
Mokėsi mokinių	13	13
Išklausė kursą	13	13
Gavo išsilavinimo pažymėjimą	13	pažymėjimai neišduodami

## Pradinio ir pagrindinio dailės ugdymo programos pasiekimų patikrinimas

Mokinių, dalyvavusių pradinio ir pagrindinio dailės ugdymo programoje skaičius	Pradinio ir pagrindinio dailės ugdymo programos peržiūroje atsiskaičiusių mokinių skaičius	Procentinė dalis
<b>2015–2016 m. m. II pusmečio peržiūra:</b>		
26 (pradinio ugdymo klasė)	26	100,00 proc.
13 (1 kl. mokiniai)	12	92,00 proc.
17 (2 kl. mokiniai)	17	100,00 proc.
23 (3 kl. mokiniai)	22	96,00 proc.
13 (4 kl. mokiniai)	13	100,00 proc.
<b>Iš viso: 92 mokiniai</b>	<b>90</b>	<b>98,00 proc.</b>
<b>2016–2017 m. m. I pusmečio peržiūra:</b>		
28 (pradinio ugdymo klasė)	28	100,00 proc.
33 (1 kl. mokiniai)	28	85,00 proc.
11 (2 kl. mokiniai)	9	82,00 proc.
15 (3 kl. mokiniai)	14	93,00 proc.
23 (4 kl. mokiniai)	22	96,00 proc.
<b>Iš viso: 110 mokinių</b>	<b>101</b>	<b>92,00 proc.</b>

## Išplėstinio dailės ugdymo programos vertinimas

Mokinių, dalyvavusių išplėstinio dailės ugdymo programoje, skaičius	Išplėstinio dailės ugdymo programos kursą išklausiusių mokinių skaičius	Procentinė dalis
13 (2015–2016 m. m. II pusb.)	13	100,00 proc.
17 (2016–2017 m. m. I pusb.)	17	100,00 proc.

## Tolimesnės absolventų studijos 2016 m.

Tolimesnes su dailės disciplina susijusias studijas aukštosiose mokyklose pasirinko 3 mokyklos absolventai:

- 1 įstojo į Vilniaus dailės akademiją;
- 2 – į Vilniaus Gedimino technikos universitetą (architektūros specialybė).

## III SKYRIUS POPAMOKINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

### Parodos, konkursai, festivaliai ir kiti renginiai

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Renginio vieta	Renginio data	Renginį (ar dalyvavimą renginyje) organizavusio mokytojo vardas, pavardė, pareigos	Dalyvavusių mokinių skaičius
1.	Mokinių darbų paroda, skirta Lietuvos valstybės ir nepriklausomybės	Alytaus dailės mokykla	2016-02-12– 2016-03-18	Mokytojas Gustas Jagminas	15

	atkūrimo dienoms paminėti				
	Tarpmiestinio projekto „Šiuolaikinio meno formos dailės edukacijoje“ pieštinės animacijos dirbtuvės	Telšių dailės mokykla	2016-03-18–19	Mokytojas Audrius Janušonis	3
2.	Tarpmiestinio projekto „Šiuolaikinio meno formos dailės edukacijoje“ plastelininės animacijos dirbtuvės	Šiaulių dailės mokykla	2016-04-15–16	Mokytojas Vidas Simanavičius	2
3.	Paroda „Ryt ir dar kažką pagalvosim“	Alytaus dailės mokykla	2016-04-19–2016-05-20	Direktorius Redas Diržys, mokyklos alumnas Pijus Šematulskis	0
4.	Paroda „Bendras reikalas“	Alytaus kraštotyros muziejus	2016-04-20–2016-05-20	Mokytojas Audrius Janušonis	11
5.	Seminaras dailės mokytojams „Ryšys su vieta – kas sieja ir kas atriboja [kultūros] žmogų nuo jo aplinkos“	Alytaus kraštotyros muziejus	2016-04-22	Direktorius Redas Diržys, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gintarė Rakauskienė	0
6.	Garso architektūra – edukacinis garso meno seminaras	Alytaus dailės mokykla	2016-04-27	Direktorius Redas Diržys	11
7.	Konkursas „Vanduo: vartok ir saugok“	UAB „Dzūkijos vandenys“	2016-05-06	Mokytoja Indrė Diržienė	6
8.	Alytaus dailės mokyklos absolventų baigiamųjų darbų paroda	Alytaus miesto teatras, Alytaus dailės mokykla	2016-05-31–2016-08-31	Mokytojai Indrė Diržienė, Indrė Jakutienė, Audrius Janušonis, Marius Jarašius	13
9.	Vasaros kūrybinė praktika-projektas „Pleneras Dauguose: motyvas ir išraiška“.	Daugai	2016-06-06–2016-06-08	Mokytojos Indrė Diržienė ir Indrė Jakutienė	11
10.	Tarptautinis festivalis „Ingenium“	Alytaus dailės mokykla	2016-08-27–29	Direktorius Redas Diržys, mokytojas Mantas Kazakevičius	9

11.	Vasaros kūrybinės praktikos-projekto „Pleneras Dauguose: motyvas ir išraiška“.	Alytaus dailės mokykla	2016-09-05–2016-12-21	Mokytojos Indrė Diržienė ir Indrė Jakutienė	11
12.	Tarptautinio projekto „Ingenium“ darbų paroda	Alytaus dailės mokykla	2016-11-02–2016-12-21	Mokytojas Mantas Kazakevičius	9
13.	Ekskursija į Vilnių „Šiuolaikinio meno raiškos formos. Parodos Vilniaus dailės galerijų ir muziejų erdvėse“	Nacionalinė dailės galerija, Taikomosios dailės ir dizaino muziejus	2016-12-02	Mokytojai Indrė Diržienė, Audrius Janušonis	26
14.	Kūrybinio adukto praktika garso objektų paroda „Galukai ir pagalukai“	Alytaus dailės mokykla	2016-12	Mokytoja Asta Stasionytė	15

### Mokyklos savivaldos institucijos, jų veikla

Mokyklos taryba – aukščiausia Dailės mokyklos savivaldos institucija. Jai vadovauja mokinių tėvų atstovas Egidijus Skorochoodovas. Mokyklos taryba skatina visų Dailės mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą, įgyvendinant veiklos programoje numatytus tikslus ir uždavinius. 2016 m. įvyko 3 posėdžiai.

Mokytojų taryba, vadovaujama direktoriaus Redo Diržio, sprendžia mokytojų profesinius ir bendruosius ugdymo klausimus. 2016 m. įvyko 7 posėdžiai.

### Vasaros poilsio organizavimas

2016 m. birželio 6–8 d. mokytojos Indrė Diržienė ir Indrė Jakutienė vykdė praktiką-projektą „Pleneras Dauguose: motyvas ir išraiška“, kuriame dalyvavo 11 mokinių. Praktikos-projekto tikslas – turiningas, kūrybiškas ir prasmingas vaikų vasaros poilsio organizavimas, tinkamų sąlygų laisvai vaikų meninei raiškai sudarymas, mokinių etninės kultūros ir jos santykio su dabartimi, bei kultūrų įvairove puoselėjimas. Praktikos-projekto metu, atlikdami įvairias užduotis, mokiniai kūrybiškai interpretavo Daugų miestelio bei jo apylinkių kraštovaizdį. Vėliau buvo surengta mokinių darbų paroda Alytaus dailės mokykloje.

2016 m. birželio 1–26 d. Dailės mokykloje buvo sudarytos galimybės į aukštąsias mokyklas stojantiems mokyklos absolventams papildomai ruošti egzaminams (atsakingi mokytojai: Audrius Janušonis ir Redas Diržys).

### Prevencinė veikla

Prevenicine veikla skatinamas mokinių pamokų lankomumas, nevēlavimas, saviraiška, savirealizacija, draugiškumas, tolerancija, bendruomeniškumas, socialinis aktyvumas ir pilietiškumas. Į mokomuosius dalykus integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494.

**IV SKYRIUS**  
**FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA**

**Biudžetinių lėšų, skirtų mokyklos veiklai užtikrinti, suvestinė tūkst. Eur**

Lėšos	Mokymo priemonėms	Spaudiniams	Kvalifikacijos kėlimui	Mokytojų atlyginimams (ir soc. draudimas)	Ugdymo aplinkos optimizavimui (įskaitant ir lėšas administracijos ir aptarnaujančio personalo atlyginimams)
Planuota	5,3	0,7	0,4	97,2	65,8
Panaudota	5,3	0,7	0,4	97,2	65,6

Savivaldybės lėšos, skirtos:  
 ugdymo aplinkai – 169,2 tūkst. eurų;  
 finansuoti ir įgyvendinti kultūros projektus – 3,3 tūkst. eurų;

Valstybės lėšos, skirtos:  
 mokinio krepšeliui, vieno mokinio išlaikymui – 5,2 tūkst. eurų.  
 minimaliai mėnesinei algai padidinti – 0,5 tūkst. eurų.  
 Spec. lėšos, gautos iš tėvų (globėjų) įnašų 3,1 tūkst. eurų.  
 Iš viso skirta lėšų mokyklai 181,3 tūkst. eurų.

**Gautas 2016 m. papildomas finansavimas (ne iš savivaldybės lėšų švietimui) tūkst. Eur**

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t.t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. eurų	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	2% GPM paramai	0,2	Bus panaudota 2017 m. kartu su seniau sukauptomis lėšomis informacinių technologijų bazei atnaujinti, jeigu iškilis būtinybė.
2.	LR Kultūros ministerijos ir Lietuvos kultūros tarybos finansuojama programa	6,0	Panaudota programai vykdyti pagal tikslinę dotaciją.
<b>Iš viso</b>		6,2	

**Informacinių komunikacinių technologijų bazė**

Mokykloje yra 23 kompiuteriai: 15 kompiuterių skirta naudojimui ugdomajame procese, 1 kompiuteris naudojamas mokyklos bibliotekoje, 4 kompiuteriai skirti administravimui, 3 kompiuteriai – nešiojami.

2016 m. pirkti 18 kompiuterių.

**V SKYRIUS**  
**SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS**

## Socialinė parama mokiniams

Nuo mokesčio už mokslą Dailės mokykloje 2016 m. sausio 1 d. ir 2016 m. gruodžio 31 d. atleisti 3 mokiniai.

### Pavėžėjimas

Mokinių, važinėjančių į mokyklą iš kitų savivaldybių, skaičius: 2.  
Lėšų nebuvo skirta nė vienam mokiniui, nes nebuvo tokio poreikio.

## VI SKYRIUS

### VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, IŠORĖS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS IR PASIEKTI REZULTATAI, STANDARTIZUOTI TESTAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ

#### Mokyklos vadovai

Redas Diržys, direktorius, aukštasis universitetinis išsilavinimas, II vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Gintarė Rakauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, aukštasis universitetinis išsilavinimas, III vadybinė kvalifikacinė kategorija.

#### Įstaigos strateginio plano ir 2016 m. suplanuotos veiklos tikslai, uždaviniai ir prioritetai, jų įgyvendinimo rezultatai, veiklų specifika

Užtikrinti savivaldybės švietimo bendruomenės poreikių tenkinimą – Dailės mokyklos misija, kurią vykdo šios įstaigos bendruomenė. Strateginių tikslų įgyvendinimą apibūdina efekto kriterijai, kurie atspindi esminius pagrindinėse įstaigos veiklos srityse pasiektus rezultatus:

01-01 – savivaldybės bendruomenės poreikius atitinkančias neformaliojo dailės ugdymo plėtojimo ir ugdymo proceso efektyvinimas.

Pagrindinį nustatytą žinių branduolį sudaro pagrindinio dailės ugdymo programos kursas. Pagal jį ugdomi 11–19 metų amžiaus mokiniai. Mokymo trukmė 3–4 metai. Įgyvendinant šį tikslą vykdoma 4 metų (arba paspartinta 3 metų programa vyresniojo amžiaus mokiniams) pagrindinio dailės ugdymo programa.

Pradinio dailės ugdymo programos klasėse mokomi 9–11 m. amžiaus mokiniai, kurie priimami į dailės mokyklos pagrindines klases be stojamųjų egzaminų. Programa vykdoma iki 3 metų.

Turintys aiškią motyvaciją mokiniai nuo 14 metų amžiaus ugdomi tiksliai pagal 1–3 metų išplėstinio dailės ugdymo programą. Pagal šią programą ugdomi ir suaugusieji.

01-02 – saugios ir sveikos mokinių ugdymo ir ugdymosi aplinkos užtikrinimas bei gerinimas.

Siekiant pagerinti ugdymo(si) aplinką, įsigyta 18 kompiuterių, 16 darbui prie kompiuterio skirtų kėdžių, kopijavimo-spausdinimo aparatas, 3D spausdintuvas bei įrengta pirmoji mokyklos istorijoje kompiuterinė klasė, o užtikrinant saugų mokinių poilsį – 12 sėdmaišių.

#### Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai

2016 m. lapkričio mėnesį buvo vykdomas Alytaus dailės mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas – atliktas 1 srities „NVŠM kultūra“ 1.1 temos „Etosas“ 1.1.3 veiklos rodiklio „Tapatumo jausmas“, 1.1.4 veiklos rodiklio „Bendruomenės santykiai“ ir 1.1.5 veiklos rodiklio „Grupių mikroklimatas“ giluminis įsivertinimas.

1.1.3 veiklos rodiklis „Tapatumo jausmas“ – mokinių ir personalo priklausymo mokyklai jausmas, pasitenkinimo ar didžiavimosi šia priklausomybe lygis – Alytaus dailės mokykloje atitinka 3 vertinimo lygį.

Išvados		Rekomendacijos
Teigiama	Tobulintina	
<p>Dauguma mokyklos bendruomenės narių yra patenkinti ir didžiuojasi savo mokykla.</p> <p>Mokytojai ir mokiniai gerai vertina bendruomenės narių pastangas siekti bendrų tikslų.</p> <p>Dauguma bendruomenės narių aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime.</p> <p>Dauguma mokytojų rodo iniciatyvą savo mokyklai tobulinti.</p> <p>Dauguma mokytojų ir mokinių nurodo, kad mokykloje sudaromos galimybės saviraiškai.</p>	<p>Bendruomenės nariai pasyviai dalyvauja kuriant mokyklos viziją, misiją ir tikslus, ne visada noriai prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą ir kuriamą įvaizdį.</p> <p>Dalis mokinių ir jų tėvų nerodo iniciatyvų savo mnokyklai tobulinti.</p>	<p>Aktyviau įtraukti bendruomenės narius į mokyklos vizijos, misijos, tikslų, mokyklos tradicijų kūrimą.</p> <p>Ugdyti nuostatas aktyviai ir atsakingai veikti savo, mokyklos, vietos bendruomenės gyvenime.</p> <p>Kurti mokymui(si) palankią kultūrą.</p>

1.1.4 veiklos rodiklis „Bendruomenės santykiai“ – mokinių tarpusavio, personalo tarpusavio bei mokinių ir personalo santykių pobūdis: geranoriškumas, pagarba, pasitikėjimas, solidarumas, mandagumas ir kt.; psichologinė mokyklos atmosfera; saugumo ir ramybės lygis; bendruomeniškumas: sutelktumas, sutarimas, nusiteikimas siekti bendrų tikslų, veiklos krypties bendrumas – Alytaus dailės mokykloje atitinka 3 vertinimo lygį.

Išvados		Rekomendacijos
Teigiama	Tobulintina	
<p>Bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas dažnai grindžiamas geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo, mandagumo ir kitais principais.</p> <p>Mokyklos veikla, pasiekimai yra pripažįstami ir vertinami.</p> <p>Mokykloje sukurta draugiška atmosfera, bendruomenės nariai padeda vieni kitiems.</p> <p>Veiksmingas daugumos mokinių, jų tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas nuolat palaiko ir didina mokymosi motyvaciją.</p>	<p>Dalis mokinių, kai nemato mokytojai ar mokyklos personalas, ne visada elgiasi drausmingai.</p> <p>Mokiniai nenoriai teikia pasiūlymus dėl mokyklos veiklos gerinimo.</p> <p>Dalis tėvų nėra pakankamai aktyvūs mokyklos gyvenime.</p>	<p>Skatinti aktyvų mokinių ir tėvų dalyvavimą mokyklos gyvenime.</p> <p>Taikyti mokymo metodų įvairovę.</p> <p>Pamokose reflektuoti, taikyti savęs įsivertinimą.</p> <p>Ieškoti tėvams priimtinesnių bendravimo ir bendradarbiavimo formų.</p>

1.1.5 veiklos rodiklis „Grupių mikroklimatas“ – mokinių santykiai ir savijauta klasėse; klasės mikroklimato palankumas mokymuisi – Alytaus dailės mokykloje atitinka 3 vertinimo lygį.

Išvados		Rekomendacijos
Teigiama	Tobulintina	
<p>Dauguma mokinių ir mokytojų visada jaučiasi saugiai, pasitiki vieni kitais, drausmė ir požiūris į mokymąsi netrukdo mokytojams mokyti, o patiems mokiniams – mokytis.</p> <p>Vyrauja pozityvus ir draugiškas požiūris į darbuotojus ir jų veiklą, bendruomenės narių pasitikėjimas ir pagarba vienas kitam.</p> <p>Dauguma mokinių mielai būna mokykloje ir ne pamokų metu.</p>	<p>Dalis mokinių nematant mokytojų elgiasi nedrausmingai.</p> <p>Dalį tėvų sunku įtraukti į mokyklos veiklą. Dažnesnę pokalbių su tėvais iniciatyvą rodo mokytojai negu kai kurie tėvai.</p> <p>Daliai mokinių stinga iniciatyvos ir atsakomybės už mokymosi rezultatus.</p> <p>Ne visada mokymo(si) problemos analizuojamos kartu su mokiniais.</p>	<p>Mokytojai turėtų stebėti mokinių tarpusavio elgesį, skatinti tobulinti bendravimo, socialinę kompetencijas.</p> <p>Sustiprinti mokytojų budėjimą tose vietose, kur mokiniai jaučiasi nesaugūs.</p> <p>Taikyti mokinių savęs į(si)vertinimo ir tarpusavio pagalbos sistemą.</p>

### Socialiniai partneriai

Dailės mokykla palaiko nuolatinius ryšius su Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

Dailės mokyklos socialiniai partneriai:

Alytaus miesto švietimo įstaigos: „Drevinuko“ mokykla-darželis, „Sakalėlio“, Senamiesčio pradinė mokykla, Dzūkijos, Dainavos, Likiškėlių, Panemunės, Šaltinių, Vidzgirio, „Volungės“ pagrindinės mokyklos, Piliakalnio progimnazija, Adolfo Ramanausko-Vanago, Putinų, Jotvingių ir VšĮ Alytaus šv. Benedikto gimnazijos;

Alytaus miesto neformaliojo švietimo įstaigos: VšĮ Jaunimo centras, Alytaus muzikos mokykla; Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba;

Alytaus miesto kultūros įstaigos: Alytaus miesto kraštotyros muziejus, Alytaus miesto J. Kunčino viešoji biblioteka, Alytaus miesto teatras;

kitos įstaigos ir organizacijos: Alytaus apskrities vyriausiasis policijos komisariatas, Alytaus bendruomenės centras.

Dailės mokykla bendradarbiauja su Vilniaus Justino Vienožinskio dailės mokykla bei jos filialu Naujoje Vilnioje; Druskininkų, Kretingos, Rietavo Mykolo Kleopo Oginskio, Lazdijų, Ukmergės, Šilutės, Varėnos Jadvygos Čiurlionytės meno mokyklų dailės skyriais; Kauno A. Martinaičio, Kėdainių, Marijampolės, Mažeikių, Telšių, Panevėžio ir Šiaulių dailės mokyklomis; Vilniaus dailės akademija; Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru; Vilniaus vaikų ir jaunimo dailės mokykla; Technologinių erdvių asociacija, Vilnius; IT technologijų įrangos tiekėjais „Prezentacijų spektras“ ir „Magveda“; Kauno inžinerijos licėjumi, Vilniaus Kirtimų kultūros centru.

### Tarptautinis bendradarbiavimas

Partneriai užsienyje: Sally Studio, Talinas, Estija; Mariboro universiteto dailės edukacijos katedra, Slovėnija; Suomijos dailės mokyklų asociacija; Latvijos nacionalinis kultūros centras; Rio Grande do Sul federalinis institutas, Brazilija; Kanados dailės edukacijos asociacija; Meno dizaino

studija, Maskva, Rusija; Masaryko universiteto informacinių technologijų katedra, Brno, Čekija; Akademija Octaviana (Non Grata), Pernu, Estija.

Dailės mokyklos renginiuose dalyvavo menininkai ir mokslininkai iš Čekijos ir Japonijos.

### Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2016 m.

Eil. Nr.	Programos, projektai	Projekto, programos vadovai	Kam pateikta	Gautas finansavimas
1.	Tarptautinis išminties festivalis „Ingenium“	Mantas Kazakevičius	Lietuvos kultūros tarybai	3300 Eur

## VII SKYRIUS

### APIE MOKYKLĄ SKELBTI STRAIPSNIAI

1. Pinkevičienė S. Dailės mokykla palydėjo į gyvenimą 36-ąją absolventų laidą. *Alytaus naujienos*, 2016, birželio 2, Nr. 63, p. 6-7.

2. Diržys R. Kaip mes stabdėme ateities masonus. XXII mokinių dailės olimpiada Alytuje. *Kultūros barai*, 2016, Nr. 5, p. 33.

3. Šapoka K. Eksperimentinis letristinės poezijos ir apskritai išminties festivalis Alytuje. *Kultūros barai*, 2016, Nr. 9, p. 60.

## VIII SKYRIUS

### SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

#### Pasiekimai ir laimėjimai

1. Išsilavinimo pažymėjimus gavo visi 13 Dailės mokyklos absolventai.

2. Išlaikytas pastovus mokinių skaičius: neviršytas mokyklos programas nustojančių lankyti mokinių vidurkis (1,0 proc.). 2016 m. rugsėjo 1 d. Dailės mokykloje mokytis pradėjo 120 mokinių, t. y. 17 mokinių (16,3 proc.) daugiau negu praėjusių mokslo metų pabaigoje.

Mokslo metai	Mokinių sk. mokslo metų pradžioje	Mokinių sk. mokslo metų pabaigoje	Pokytis (proc.)
2012–2013	161	144	17 (10,6 proc.)
2013–2014	140	126	14 (10 proc.)
2014–2015	127	123	4 (3,2 proc.)
2015–2016	104	103	1 (1,0 proc.)
2016–2017	120		

3. Mokyklos direktoriaus pavaduotoja ir mokytojai kėlė kvalifikaciją: direktoriaus pavaduotojai ugdymui suteikta III vadybinė kvalifikacinė kategorija, 1 mokytojai – vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija.

4. Vyko 14 popamokinės veiklos renginių.

5. Praturtinta mokymo priemonių bazė šiuolaikinių dailės ir kultūros tematikos literatūra, įsigyta 18 kompiuterių, 16 darbui kompiuteriu skirtų kėdžių, įrengta kompiuterinė klasė, įsigyta žoliapjovė, kopijavimo aparatas, 3D spausdintuvas.

6. Apie Dailės mokyklą ir jos veiklą rašoma vietos bei šalies spaudoje.

## **Problemos, jų analizė ir sprendimo būdai**

1. 2016 m. išskirtiniai ir labai svarbūs Alytaus dailės mokyklai, nes buvo įveikta jau 10 trukusi krizė – mokinių skaičiaus mažėjimas, kurio priežastys: bendras šio amžiaus vaikų skaičiaus mažėjimas mieste dėl ekonominių sąlygų, dėl gimstamumo mažėjimo. Nuo 2011 m. prisidėjo ir konkurencijos faktorius – Alytuje daugėja neformalaus švietimo paslaugas vykdančių teikėjų. Manome, kad įtakos turėjo ir vargingos mokymosi sąlygos nerenovuotame pastate – ši problema išspręsta. Mokyklos patrauklumas didinamas rengiant tarptautinius projektus, keliant dailės disciplinų prestižą visuomenėje mokytojams aktyviai dalyvaujant profesinėje veikloje, įtraukiant į ją savo pavyzdžiu ir mokinius, kviečiant į mokyklą menininkus iš viso pasaulio, bendradarbiaujant su kitų sričių profesionalais (mokslininkais, IT specialistais, poetais, garso menininkais), stiprinant mokyklos mokymo bazę ir ieškant investicijų į mokymosi aplinkos modernizavimą. 2017 m. ketiname ir toliau vykdyti veiklą ta pačia kryptimi, plėsti pradinio dailės ugdymo programą ir taip užtikrinti nežymų, bet pastovų mokinių skaičiaus augimą. Planuojame patrauklesnes suaugusiųjų mokymo programos sąlygas.

2. Viena iš skausmingiausių ir labiausiai įsisenėjusių problemų – Dailės mokyklos pastatui nedelsiant reikalingas vidaus patalpų remontas (pritaikymas naujiems modernaus gyvenimo iššūkiams), šilumos, ventiliacijos, apšvietimo sistemų pertvarkymai, kiti darbai bei mokyklos teritorijos ir prieigų sutvarkymas. 2015 m. parengtas mokyklos pastato vidaus patalpų rekonstrukcijos bei teritorijos sutvarkymo projektus ir, 2016 m. nepavykus surasti finansavimo šaltinių, 2017 m. bandysime spręsti šią problemą.

3. Skaudi problema – mokyklos materialinės techninės bazės atnaujinimas ir naujų technologijų diegimas. 2017 m. pavyko įrengti kompiuterinę klasę, nes iki šiol tekdavo dirbti labai netinkamomis sąlygomis, naudojantis Alytaus miesto J. Kunčino viešosios bibliotekos kompiuteriais, planuojame pagal galimybes investuoti savo pritraukiamas lėšas į materialinės bazės atnaujinimą, kad užtikrinti bent minimalias sąlygas mokymo procesui vykdyti ir vystyti.

Direktorius

Redas Diržys