

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės tarybos  
2016 m. balandžio 29 d.  
sprendimu Nr. T-137, papunktis 2.31

## ALYTAUS DAILĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I BENDROS ŽINIOS

Alytaus dailės mokykla (toliau – Dailės mokykla) įsteigta 1978 m. rugsėjo 1 d.

Adresas: S. Dariaus ir S. Girėno g. 25, LT-62137 Alytus, tel. (8 315) 53 058; elektroninis paštas: [dailem@daile.alytus.lm.lt](mailto:dailem@daile.alytus.lm.lt); internetinės svetainės adresas: [www.daile.alytus.lm.lt](http://www.daile.alytus.lm.lt).

Dailės mokykla yra savivaldybės biudžetinė neformalaus švietimo įstaiga, vykdanči formalųjį švietimą papildantį ugdymą bei neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą.

Mokymo kalba – lietuvių.

Mokymo forma – dieninė ir vakarinė. Dailės mokykloje vykdomos pradinio, pagrindinio ir išplėstinio ir dailės ugdymo programos.

### II MOKYMOSI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

#### Mokyklos darbuotojai

Eil. Nr.	Informacija apie darbuotojus	2015-01-01	2015-12-31
1.	Bendras darbuotojų skaičius	21	21
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	14	14
	iš jų:		
	mokytojų, dirbančių pagrindiniame darbe	14	14
	mokytojų, dirbančių antraeilėse pareigose	0	0
	atestuotų pedagogų skaičius	6	8
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	1	1
	turinčių vyr.mokytojo kvalifikacinę kategoriją	5	7
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	2	0
	neatestuotų mokytojų skaičius	6	6
3.	Administracijos darbuotojai:	4	4
	direktorius	1	1
	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1	1
	direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1	1
	vyr. buhalteris	1	1
	raštinės vedėjas	1	1
4.	Aptarnaujantis personalas:	4	4
	valytojos	2	2
	įrenginių aptarnavimo ir einamojo remonto darbininkas	1	1
	kiemsargis	1	1

#### Mokinių skaičius pagal teikiamas ugdymo programas ir jų pokytis per kalendorinius metus

	Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas	Išplėstinis/tikslinis ugdymas	Iš viso
--	------------------	---------------------	-------------------------------	---------



2015-01-01		1 kl. mokiniai	2 kl. mokiniai	3 kl. mokiniai	4 kl. mokiniai		
		19	24	14	32		
Iš viso atskirose programose	21	89				11	121
2015-09-01		18	17	25	13		
Iš viso atskirose programose	18	73				13	104

**Pastaba.** Suaugusiųjų dailės ugdymo programoje dalyvavo 7 suaugusieji, ir buvo mokomi pagal dailės išplėstinio ugdymo programą.

### Grupių, klasių komplektų skaičius per kalendorinius metus ir pokytis

	Pradinis ugdymas	Klasės				Išplėstinis/ tikslinis ugdymas	Iš viso
		1	2	3	4		
2015-01-01	2	3	3	2	3	1	14
2015-09-01	2	2	2	3	2	1	12

**Pastaba.** Pagrindinio dailės ugdymo klasėse sumažėjo 16 mokinių ir klasių komplektų skaičius sumažėjo 2 komplektais.

Mokinių skaičius 2014–2015 m. m. pabaigoje – 123.

### Mokinių laidos 2015 m.

	Pagrindinis ugdymas	Išplėstinis/tikslinis ugdymas
Mokėsi mokinių	32	11
Išklausė kursą	32	11
Gavo išsilavinimo pažymėjimą	32	pažymėjimai neišduodami

### Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pasiekimų patikrinimas

Mokinių, dalyvavusių pradinio ir pagrindinio ugdymo programoje skaičius	Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos peržiūroje atsiskaičiusių mokinių skaičius	Procentinė dalis
2014–2015 m. m. II pusmečio peržiūra:		
21 (pradinio ugdymo klasė)	15	71,00 proc.
19 (1 kl. mokiniai)	19	100,00 proc.
24 (2 kl. mokiniai)	22	91,00 proc.
16 (3 kl. mokiniai)	16	100,00 proc.
30 (4 kl. mokiniai)	28	93,00 proc.
Iš viso: 110 mokinių	100	91,00 proc.
2015–2016 m. m. I pusmečio peržiūra:		
18 (pradinio ugdymo klasė)	18	100,00 proc.
18 (1 kl. mokiniai)	14	77,00 proc.
17 (2 kl. mokiniai)	16	94,00 proc.
25 (3 kl. mokiniai)	22	88,00 proc.
13 (4 kl. mokiniai)	13	100,00 proc.

Iš viso: 91 mokiniai	83	91,00 proc.
----------------------	----	-------------

### Išplėstinio ugdymo vertinimas

Mokinių, dalyvavusių išplėstiniame ugdyme, skaičius	Išplėstinio ugdymo kursą išklausių mokinių sk.	Procentinė dalis
15 (2014-2015 m.m. II pusm.)	11	73,33 proc.
22 (2015-2016 m.m. I pusm.)	15	68,18 proc.

### Tolimesnės absolventų studijos 2015 m.

— Tolimesnes su dailės disciplina susijusias studijas aukštosiose mokyklose pasirinko 1 mokyklos absolventas, kuris įstojo į Vilniaus dailės akademiją.

## III POPAMOKINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

### Parodos, konkursai, festivaliai ir kiti renginiai

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Renginio vieta	Renginio data	Renginį (ar dalyvavimą renginyje) organizavusio mokytojo vardas, pavardė, pareigos	Dalyvavusių mokinių skaičius
1.	Tarptautinio festivalio-konkurso „Čiurlionio krašto spalvos 2014“ mokinių darbų paroda	Alytaus dailės mokykla	2015-01-14–2015-02-12	Mokytojai Asta Stasionytė ir Marius Jarašius	4
2.	Kūrybinių dirbtuvių „Nuo performanso iki skulptūros ir nuo skulptūros iki performanso“ darbų pristatymas-paroda	Alytaus dailės mokykla	2015-03-26	Mokytojas Mantas Kazakevičius	5
3.	Tarptautinis performansų meno festivalis „Diverse Universe“ ir kūrybinės dirbtuvės	Alytaus dailės mokykla, Alytaus miesto gatvės, skverai ir kitos visuomeninės erdvės	2015-04-23	Direktorius Redas Diržys, mokytojas Mantas Kazakevičius	60
4.	Konkursas „Mėlynasis konkursas arba ką aš žinau apie geriamąjį vandenį“	UAB „Dzūkijos vandenys“	2015-05-07	Mokytoja Indrė Diržienė	9
5.	Alytaus dailės mokyklos absolventų baigiamųjų darbų paroda	Alytaus miesto teatras, Alytaus kraštotyros muziejus,	2015-05-29–2015-08-31	Direktorius Redas Diržys ir mokytojai: Indrė Diržienė, Danutė Garlavičienė, Gustas Jagminas,	32



		Alytaus dailės mokykla		Indrė Jakutienė, Audrius Janušonis, Mantas Kazakevičius, Marija Ledienė, Monika Večkienė	
6.	Vasaros kūrybinė praktika-projektas „Pleneras Perlojoje: aplinkos refleksijos“	Perloja	2015-06-08– 2015-06-10	Mokytojai Indrė Diržienė, Indrė Jakutienė, Mantas Kazakevičius ir Vidas Simanavičius	15
7.	Vasaros kūrybinės praktikos-projekto „Pleneras Perlojoje: aplinkos refleksijos“ darbų paroda	Alytaus dailės mokykla	2015-09-04– 2015-12-18	Mokytojai Indrė Diržienė, Indrė Jakutienė, Mantas Kazakevičius ir Vidas Simanavičius	15
8.	Seminaras „DAilės eDukAcija ir DADA palikimas“	Alytaus kraštotyros muziejus	2015-10-08– 2015-10-19	Direktorius Redas Diržys, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gintarė Rakauskienė	0
9.	„DAilės paroDA“	Alytaus kraštotyros muziejus	2015-10-09– 2015-10-20	Direktorius Redas Diržys	20
10.	Tarptautinis kūrybinis simpoziumas „Alytaus iniciatyva – Šumavos interpretacija“	Kvildos (Čekijos Respublika) kūrybos centras	2015-10-23– 2015-11-01	Mokytojas Mantas Kazakevičius	2
11.	Ekskursija į Kauną „Šiuolaikinio meno raiškos formos. Kauno bienalės parodos“	Kauno Mykolo Žilinsko dailės galerija, Kauno centrinis paštas	2015-11-13	Mokytojai Indrė Diržienė, Audrius Janušonis	29
12.	Vilniaus dailės akademijos Tekstilės katedros kūrybinės dirbtuvės	Alytaus kraštotyros muziejus	2015-11-26	Mokytoja Indrė Jakutienė	9
13.	Kūrybinės dirbtuvės „Informacinių technologijų panaudojimas dailės edukacijoje“	Ukmergės meno mokykla	2015-11-24– 2015-11-28	Direktorius Redas Diržys	2

### Mokyklos savivaldos institucijos, jų veikla

Mokyklos taryba – aukščiausia Dailės mokyklos savivaldos institucija. Jai vadovauja mokinių tėvų atstovas Egidijus Skorochoodovas. Mokyklos taryba skatina visų Dailės mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą, įgyvendinant veiklos programoje numatytus tikslus ir uždavinius. 2015 m. įvyko 2 posėdžiai.

Mokytojų taryba, vadovaujama direktoriaus Redo Diržio, sprendžia mokytojų profesinius ir bendruosius ugdymo klausimus. 2015 m. įvyko 6 posėdžiai.

## Vasaros poilsio organizavimas

2015 m. birželio 8–10 d. mokytojai Indrė Diržienė, Indrė Jakutienė, Mantas Kazakevičius ir Vidas Simanavičius vykdė praktiką-projektą „Pleneras Perlojoje: aplinkos refleksijos“, kuriame dalyvavo 15 mokinių. Praktikos-projekto tikslas – turiningas, kūrybiškas ir prasmingas vaikų vasaros poilsio organizavimas, tinkamų sąlygų laisvai vaikų meninei raiškai sudarymas, mokinių etninės kultūros ir jos santykio su dabartimi, bei kultūrų įvairove puoselėjimas. Praktikos-projekto metu, atlikdami įvairias užduotis, mokiniai kūrybiškai interpretavo Perlojos miestelio bei jo apylinkių kraštovaizdį. Vėliau buvo surengta mokinių darbų paroda Alytaus dailės mokykloje.

2015 m. birželio 1–26 d. Dailės mokykloje buvo sudarytos galimybės į aukštąsias mokyklas stojantiems mokyklos absolventams papildomai ruošti egzaminams (atsakingi mokytojai: Audrius Janušonis ir Redas Diržys).

## Prevencinė veikla

Prevenicine veikla skatinamas mokinių pamokų lankomumas, nevėlavimas, saviraiška, savirealizacija, draugiškumas, tolerancija, bendruomeniškumas, socialinis aktyvumas ir pilietiškumas. Į mokomuosius dalykus integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494.

## IV FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

### Biudžetinių lėšų, skirtų mokyklos veiklai užtikrinti, suvestinė tūkst. Eur

Lėšos	Mokymo priemonėms	Spaudiniams	Kvalifikacijos kėlimui	Mokytojų atlyginimams (ir soc. draudimas)	Ugdymo aplinkos optimizavimui (įskaitant ir lėšas administracijos ir aptarnaujančio personalo atlyginimams)
Planuota	0,5	1,9	0,4	93,5	70,8
Panaudota	0,4	1,5	0,4	93,5	69,4

Savivaldybės lėšos, skirtos:  
ugdymo aplinkai – 141,6 tūkst. eurų;  
įgyvendinti vaikų ir mokinių veiklos projektus – 0,3 tūkst. eurų;  
finansuoti ir įgyvendinti kultūros projektus – 1,0 tūkst. eurų;  
parengti Dailės mokyklos pastato vidaus rekonstravimo techninį projektą ir aplinkos sutvarkymo projektą – 13,0 tūkst. eurų.

Valstybės lėšos, skirtos:

mokinio krepšeliui, vieno mokinio išlaikymui – 3,5 tūkst. eurų.  
minimaliai mėnesinei algai padidinti – 0,3 tūkst. eurų.  
Spec. lėšos, gautos iš tėvų (globėjų) įnašų 5,5 tūkst. eurų.  
Iš viso skirta lėšų mokyklai 165,2 tūkst. eurų.

**Gautas 2015 m. papildomas finansavimas (ne iš savivaldybės lėšų švietimui) tūkst. Eur**

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t.t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. eurų	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	2% GPM paramai	0,3	Bus panaudota 2016 m. kartu su seniau sukauptomis lėšomis informacinių technologijų bazei atnaujinti
2.	LR Kultūros ministerijos ir Lietuvos kultūros tarybos finansuojama programa	4,4	Panaudota programai vykdyti pagal tikslinę dotaciją.
<b>Iš viso</b>		<b>4,7</b>	

### **Informacinių komunikacinių technologijų bazė**

Mokykloje yra 5 kompiuteriai: 1 kompiuteris naudojamas mokyklos bibliotekoje, 3 kompiuteriai skirti administravimui, 1 kompiuteris – nešiojamas.

2015 m. pirktas monitorius.

## **V SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS**

### **Socialinė parama mokiniams**

Nuo mokesčio už mokslą Dailės mokykloje 2015 m. sausio 1 d. ir 2015 m. gruodžio 31 d. atleisti 3 mokiniai.

### **Pavėžėjimas**

Mokinių, važinėjančių į mokyklą iš kitų savivaldybių, skaičius: 2.

Lėšų ne buvo skirta nė vienam mokiniui, nes nebuvo tokio poreikio.

## **VI VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, IŠORĖS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS IR PASIEKTI REZULTATAI, STANDARTIZUOTI TESTAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ**

### **Mokyklos vadovai**

Redas Diržys, direktorius, aukštasis universitetinis išsilavinimas, II vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Gintarė Rakauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, aukštasis universitetinis išsilavinimas, vadybinė kvalifikacinė kategorija nesuteikta.

### **Įstaigos strateginio plano ir 2015 m. suplanuotos veiklos tikslai, uždaviniai ir prioritetai, jų įgyvendinimo rezultatai, veiklų specifika**

Užtikrinti savivaldybės švietimo bendruomenės poreikių tenkinimą – Dailės mokyklos misija, kurią vykdo šios įstaigos bendruomenė. Strateginių tikslų įgyvendinimą apibūdina efekto kriterijai, kurie atspindi esminius pagrindinėse įstaigos veiklos srityse pasiektus rezultatus:

01-01 – savivaldybės bendruomenės poreikius atitinkančias neformaliojo dailės ugdymo plėtojimo ir ugdymo proceso efektyvinimas.

Pagrindinį nustatytą žinių branduolį sudaro pagrindinio ugdymo programos kursas. Pagal jį ugdomi 11–19 metų amžiaus mokiniai. Mokymo trukmė 3–4 metai. Įgyvendinant šį tikslą vykdoma 4 metų (arba paspartinta 3 metų programa vyresniojo amžiaus mokiniams) pagrindinio dailės ugdymo programa.

Pradinio dailės ugdymo klasėse mokomi 9–11 m. amžiaus mokiniai, kurie priimami į dailės mokyklos pagrindines klases be stojamųjų egzaminų. Programa vykdoma iki 3 metų.

Turintys aiškią motyvaciją mokiniai nuo 14 metų amžiaus ugdomi tiksliai pagal 1–3 metų išplėstinio dailės ugdymo programą. Pagal šią programą ugdomi ir suaugusieji.

01-02 – saugios ir sveikos mokinių ugdymo ir ugdymosi aplinkos užtikrinimas bei gerinimas.

Siekiant pagerinti ir užtikrinti saugią bei sveiką mokinių ugdymo(si) aplinką, parengti Dailės mokyklos pastato vidaus patalpų rekonstrukcijos bei teritorijos sutvarkymo projektai.

### **Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai**

2015 m. lapkričio mėnesį buvo vykdomas Dailės mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas – atliktas 2 srities „Ugdymas(is) ir mokymasis“ 2.3 temos „Ugdymo ir ugdymosi kokybė“ 2.3.3 veiklos rodiklio „Mokymosi motyvacija“ giluminis įsivertinimas. Šis rodiklis – mokinių noro mokytis, aktyvumo ir pasitikėjimo savo jėgomis lygis, atsakomybė už mokymąsi: lankomumas, savarankiškas darbas – Dailės mokykloje atitinka 3 vertinimo lygį.

Išvados		Rekomendacijos
Teigiama	Tobulintina	
<p>Mokymosi motyvacijos klausimai dažnai nagrinėjami posėdžių metu, mokytojai dalinasi gerąja patirtimi, aiškinasi priežastis, kodėl mokiniai nenori mokytis.</p> <p>Mokytojai, norėdami pakelti mokinių mokymosi motyvaciją, taiko įvairius mokymo metodus, stengiasi patenkinti mokinių meninės saviraiškos poreikius.</p> <p>Dauguma mokytojų pastebi ir įvertina mokinių daromą pažangą bei pasiekimus aktyvumą.</p> <p>Dauguma mokinių geba mokytis savarankiškai, be mokytojų pagalbos.</p> <p>Mokiniams suteiktos galimybės dalyvauti įvairiuose renginiuose: pleneruose, parodose, kūrybinėse dirbtuvėse, konkursuose.</p> <p>Dauguma mokinių mokykloje jaučiasi gerai, jiems patinka mokytis, jie turi nemažai draugų.</p>	<p>Dalis mokinių aktyviai įsitraukia į pamokos veiklą.</p> <p>Mokiniai ne visada geba tinkamai paskirstyti savo laiką, planuoti savo veiklą.</p> <p>Dalis mokinių neturi mokymosi motyvacijos, mokyklą lanko todėl, kad to pageidauja tėvai.</p> <p>Mokymosi motyvaciją mažina didelis mokymosi krūvis bendrojo ugdymo mokyklose, pamokų praleidinėjimas be pateisinamos priežasties, tingėjimas mokytis, nuolatinis blaškymasis dėl mobiliųjų telefonų naudojimo pamokų metu.</p> <p>Dalies mokinių savarankiškam mokymuisi trukdo tai, kad mokiniai turi įvairių mokymosi sunkumų: nesutelkia dėmesio, tinkamai neišnaudoja pamokos laiko, neįsitraukia į veiklą pamokoje.</p> <p>Dalis mokinių mano, kad mokytojai ne visada pastebi jų</p>	<p>Sudaryti sąlygas mokinių mokymosi bendradarbiaujant įgūdžiams atsiskleisti.</p> <p>Sistemiškai mokytis mokinius įsivertinti, motyvuoti vertinti kitus, skatinti juos dalyvauti refleksijoje.</p> <p>Didesnę dėmesį skirti mokinių asmeninių savybių bei įgūdžių pažinimui, ugdomąją veiklą individualizuoti ir diferencijuoti pagal mokinių pasiekimus ir gebėjimus.</p> <p>Atsižvelgiant į galimybes, naujinti mokymo bazę, kad įranga ir priemonės atitiktų šiuolaikinio ugdymo proceso poreikius.</p>



### Socialiniai partneriai

Dailės mokykla palaiko nuolatinius ryšius su Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

Dailės mokykla socialiniai partneriai:

Alytaus miesto švietimo įstaigos: Drevinuko mokykla-darželis, Senamiesčio pradinė mokykla, Dzūkijos, Dainavos, Likiškėlių, Panemunės, Šaltinių, Vidzgirio, Volungės pagrindinės mokyklos, Piliakalnio progimnazija, Adolfo Ramanausko-Vanago, Putinų, Jotvingių ir VšĮ Alytaus šv. Benedikto gimnazija;

Alytaus miesto neformaliojo švietimo įstaigos: VšĮ Jaunimo centras, Alytaus muzikos mokykla;

Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba;

Alytaus miesto kultūros įstaigos: Alytaus miesto kraštotyros muziejus, Alytaus miesto J. Kunčino viešoji biblioteka, Alytaus miesto teatras;

kitos įstaigos ir organizacijos: Alytaus apskrities vyriausiasis policijos komisariatas, Alytaus bendruomenės centras.

Dailės mokykla bendradarbiauja su Vilniaus Justino Vienožinskio dailės mokykla bei jos filialu Naujoje Vilnioje, Druskininkų, Kretingos, Rietavo Mykolo Kleopo Oginskio, Lazdijų, Varėnos Jadvygos Čiurlionytės meno mokyklų dailės skyriais, Kauno A. Martinaičio, Kėdainių, Marijampolės, Mažeikių ir Šiaulių dailės mokyklomis, Vilniaus dailės akademija; Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru.

### Tarptautinis bendradarbiavimas

Partneriai užsienyje: Brno technologijos universiteto menų fakultetas, Poznanės dailės universitetas, Romos ir Drezdeno dailės akademijos, Akademija Octaviana (Non Grata), Pernu, Estija.

Dailės mokyklos renginiuose dalyvavo menininkai iš Jungtinės Karalystės, JAV, Čekijos, Estijos, Suomijos, Prancūzijos, Vokietijos, Meksikos, Italijos, Lenkijos ir Kinijos.

### Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2015 m.

Eil. Nr.	Programos, projektai	Projekto, programos vadovai	Kam pateikta	Gautas finansavimas
1.	Projektas „Pleneras Perlojoje: aplinkos refleksijos”	Indrė Diržienė Asta Stasionytė	Alytaus miesto savivaldybės vaikų ir mokinių veiklos programos projektų atrankos komisijai	300 Eur
2.	Tarptautinis dailės edukacijos projektas „Šumavos eksperimentas“	Mantas Kazakevičius	Lietuvos kultūros tarybai	2400 Eur
3.	Projektas „Dailės paroDA“	Indrė Diržienė Asta Stasionytė	Alytaus miesto savivaldybės bendrosios kultūros ugdymo ir etnokultūros puoselėjimo programos projektų	1000 Eur



			atrankos konkurso komisijai	
4.	Projektas „Dailės paroDA“	Indrė Diržienė Asta Stasionytė	Lietuvos kultūros tarybai	2000 Eur

## VII APIE MOKYKLĄ SKELBTI STRAIPSNIAI

1. Diržienė I. Dailės mokyklos pleneras Perlojoje: ką papasakojo karklo šaknis. *Alytaus naujienos*, 2015, birželio 25, Nr. 75 (12709).
2. Pinkevičienė S. „Čiurlionio krašto spalvos“ – ne tik juodos ir baltos, ypač Alytui skirtos. *Alytaus naujienos*, 2015, sausio 24, Nr. 11 (12645), p. 5.
3. Pinkevičienė S. Atskaitos taškas – ne metai, o žmonės, arba Dailės mokyklą baigė 1000-asis absolventas. *Alytaus naujienos*, 2015, birželio 4, Nr. 66 (12700), p. 6-7.
4. Pinkevičienė S. Dailės mokykloje piešti besimokančiųjų suaugusiųjų profesijos – pačios įvairiausios. *Alytaus naujienos*, 2015, liepos 23, Nr. 87 (12721), p. 8.
5. Pinkevičienė S. Visos Lietuvos dailės mokytojai, vienykitės! *Alytaus naujienos*, 2015 spalio 15, Nr. 122 (12756), p. 6.
6. Šapoka K. Juodas triukšmas. „Dailės edukacija ir DADA“ Alytaus kraštotyros muziejuje. *Kultūros barai*, 2015, Nr. 10, p. 33.

## VIII SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

### Pasiekimai ir laimėjimai

1. Išsilavinimo pažymėjimus gavo visi 32 Dailės mokyklos absolventai.
2. Išlaikytas pastovus mokinių skaičius: neviršytas mokyklos programos nustojančių lankyti mokinių vidurkis (3,2 proc.).

Mokslo metai	Mokinių sk. mokslo metų pradžioje	Mokinių sk. mokslo metų pabaigoje	Pokytis (proc.)
2012–2013	161	144	17 (10,6 proc.)
2013–2014	140	126	14 (10 proc.)
2014–2015	127	123	4 (3,2 proc.)
2015–2016	104		

3. Atlikta Dailės mokyklos pastato išorės renovacija.
4. Mokyklos direktorius ir mokytojai kėlė kvalifikaciją: direktoriui suteikta II vadybinė kvalifikacinė kategorija, 2 mokytojams – vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija.
5. Įvykdyti 4 popamokinės veiklos projektai.
6. Praturtinta mokymo priemonių bazė šiuolaikinių dailės ir kultūros problematikos literatūra, įsigytas monitorius.
7. Apie Dailės mokyklą ir jos veiklą rašoma vietos bei šalies spaudoje.

### Problemų, jų analizė ir sprendimo būdai

1. Vis dar pastebimas mokinių skaičiaus mažėjimas, kurio priežastys: bendras šio amžiaus vaikų skaičiaus mažėjimas mieste dėl ekonominių sąlygų, dėl gimstamumo mažėjimo. Nuo 2011 m. prisidėjo ir konkurencijos faktorius – Alytuje daugėja neformalaus švietimo paslaugų vykdančių teikėjų. Manome, kad įtakos turėjo ir vargingos mokymosi sąlygos nerenovuotame pastate – ši problema išspręsta. Planuojame kelti mokyklos patrauklumą stiprindami mokyklos mokymo bazę ir ieškodami investicijų į mokymosi aplinkos modernizavimą. Reikia ieškoti

rezervų skleidžiant informaciją apie dailės mokyklą miesto bendruomenėje ir pritraukti daugiau norinčiųjų mokytis. Per 2015 m. išlaikėme stabilų mokinių skaičių ugdymo programose. 2016 m. ketiname labiausiai plėsti pradinio dailės ugdymo programą ir taip užtikrinti nežymų, bet pastovų mokinių skaičiaus augimą. Planuojame patrauklesnes suaugusiųjų mokymo programos sąlygas.

2. Viena iš skausmingiausių ir labiausiai įsisenėjusių problemų – Dailės mokyklos pastatui nedelsiant reikalingas vidaus patalpų remontas (pritaikymas naujiems modernaus gyvenimo iššūkiams), šilumos, ventiliacijos, apšvietimo sistemų pertvarkymai, kiti darbai bei mokyklos teritorijos ir prieigų sutvarkymas. 2015 m. parengtas mokyklos pastato vidaus patalpų rekonstrukcijos bei teritorijos sutvarkymo projektus ir siekiama numatytų darbų finansavimo 2016 m.

3. Skaudi problema – mokyklos materialinė techninė bazė. 2016 m. planuojame tik minimalius pokyčius šioje srityje, nes pagrindinis dėmesys bus nukreiptas į lėšų pritraukimą pastato vidaus remonto ir kompleksinės modernizacijos užtikrinimui.

Direktorius



Redas Diržys